

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены
и профессиональных заболеваний»**

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора НИИ КПППЗ

д.б.н., профессор

 Н.Н. Михайлова
«12» февраля 2024г.

Принят на заседании

Ученого совета НИИ КПППЗ

Протокол № 1 от 08 февраля 2024г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены
и профессиональных заболеваний»

(НИИ КПППЗ)

за 2023 год

Новокузнецк, 2024

Содержание

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура научной организации и система управления образовательным процессом
3. Структура подготовки специалистов
4. Качество кадрового обеспечения
5. Качество научно-исследовательской деятельности
6. Система внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в НИИ КПППЗ
7. Взаимодействие научной организации с медицинскими учреждениями региона
8. Качество информационного и библиотечного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
10. Заключение

Введение

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний», далее по тексту – НИИ КППГЗ, проведено самообследование за 2023 год.

В ходе самообследования была проведена оценка динамики развития основных направлений деятельности НИИ КППГЗ за 2023 год. Проведена самооценка содержания лицензированных профессиональных образовательных программ и условий их реализации; изучена организация и результаты учебной, учебно-методической, научно-исследовательской работы, состояние материально-технической базы, финансового состояния (устойчивости), и других направлений деятельности Учреждения. Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета НИИ КППГЗ 08 февраля 2024 года (протокол № 1).

Отчет о самообследовании представлен на сайте НИИ КППГЗ (<http://www.nii-kpgz.ru>).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

НИИ КППГЗ является научной организацией.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р НИИ КППГЗ переведен в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний» зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1024201475363.

Организационно-правовая форма: государственная

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4217050438

Место нахождения (юридический адрес): 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 23.

Тел/факс (3843) 796-669, 796-985

E-mail: niikpgpz@mail.ru

Адрес сайта: www.nii-kpgz.ru

И.о. директора НИИ КППГЗ: *Михайлова Надежда Николаевич*, д.б.н., профессор, телефон: (3843) 796-979.

Заместитель директора по научной работе: Коротенко Ольга Юрьевна, к.м.н., телефон: (3843) 796-623.

Главный врач: Ямщикова Анастасия Валерьевна, к.м.н., телефон: (3843) 796-987.

Ученый секретарь: Корсакова Татьяна Георгиевна, к.б.н., телефон: (3843) 796-665.

НИИ КППГЗ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией

Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, уставом НИИ КППЗ (утвержден приказом от 06.07.2018 г. № 102) и другими нормативными документами.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 008085, регистрационный № 1108, выдана 21.10.2014 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложением. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по подготовке профессиональных кадров по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело; по программам ординатуры по специальностям: 31.08.42 Неврология, 31.08.44 Профпатология, 31.08.49 Терапия и 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Основными **целями** и предметом деятельности НИИ КППЗ являются – получение новых знаний в области фундаментальной, персонализированной и трансляционной медицины, а также разработка и внедрение на этой основе прорывных медицинских технологий, диагностики, профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных социально-значимых заболеваний и коморбидных состояний человека, развитие здравоохранения и медицинской науки; подготовка высококвалифицированных научных и медицинских кадров.

Институт осуществляет проведение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по следующим направлениям:

- гигиеническая оценка социальных, экологических и производственных условий на территориях Сибирского федерального округа (СФО) с разработкой эффективных методов профилактики, лечения и реабилитации профессиональных, производственно-обусловленных и общесоматических заболеваний у работающего населения;
- изучение проблем управления и организации систем охраны здоровья населения, разработка методологических основ и методик формирования стратегии и технологических элементов реализации оздоровительных программ, территориального здравоохранения, медицинских служб и организаций;
- изучение распространенности патологических процессов и патологической пораженности населения с определением востребованности медицинских технологий, разработка элементов стратегического планирования в здравоохранении и методологических основ социально-гигиенической оценки формирования и потерь человеческого капитала;
- изучение основ формирования репродуктивного здоровья человека, медико-демографическая оценка и прогноз воспроизводства населения, изучение потерь здоровья населения и социально-гигиенических факторов, их определяющих в регионах СФО;
- оценка, анализ и прогнозирование состояния здоровья населения и отдельных его контингентов;
- разработка медико-социальной, демографической и экологической политики для территориальных единиц Российской Федерации.

Научные направления НИИ КППЗ соответствуют Уставу учреждения.

2. Структура научной организации и система управления образовательным процессом



Непосредственное управление НИИ КППЗ осуществляет директор (и.о. директора), избираемый по конкурсу и назначаемый приказом Минобрнауки РФ. В НИИ КППЗ функционирует выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета по должности входят: директор (исполняющий обязанности директора), являющийся председателем Ученого совета института; ученый секретарь, являющийся секретарем Ученого совета; заместитель директора по научной работе, главный врач клиники; председатель Совета молодых ученых. В состав Ученого совета без выборов входят руководители научных подразделений НИИ КППЗ и (по согласованию) работники института. В состав Ученого совета могут быть избраны ученые, не являющиеся работниками НИИ КППЗ (по согласованию). Число членов Ученого совета определяется директором, который имеет право своим решением включать дополнительно в состав Ученого совета сотрудников НИИ КППЗ, необходимых для решения ключевых задач развития института.

Организацию и управление учебным процессом осуществляет научно-организационный и учебный отдел, в котором работает в том числе, ответственный за обеспечение сопровождения учебной и методической деятельностью аспирантов и ординаторов.

Целью деятельности отдела является организация, методическое и инструктивное обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и программам аспирантуры, согласно лицензии на образовательную деятельность НИИ КППЗ. Для достижения указанной цели отдел решает

следующие задачи:

- формирование контингента ординатуры и аспирантуры в соответствии с контрольными цифрами приема по специальностям специалистов с высшим медицинским образованием и по научным специальностям в сфере науки и здравоохранения Российской Федерации;
- организация подготовки высококвалифицированных специалистов в ординатуре для самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения в соответствии с лицензией на образовательную деятельность НИИ КППЗ;
- организация подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с лицензией на образовательную деятельность;
- создание лицам, обучающимся по программам ординатуры и аспирантуры, условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков;
- документальное сопровождение образовательного процесса в ординатуре и аспирантуре в соответствии с установленной номенклатурой.

Научно-организационный и учебный отдел в целях решения стоящих перед ним задач осуществляет следующие основные функции. Организация и координация работы подразделений и служб НИИ КППЗ по обеспечению учебного и научного процессов, связанных с обучением и подготовкой кадров высшей квалификации. Организация приема в ординатуру и аспирантуру в сроки, установленные Правилами приема, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, контрольными цифрами приема граждан по специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на договорной основе. Подготовка экзаменационных материалов к вступительным испытаниям и проведение вступительных испытаний в ординатуру и аспирантуру. Оформление договоров подготовки аспирантов, ординаторов, зачисленных на основании договоров об образовании. Проведение организационных собраний с обучающимися. Подготовка приказов (о зачислении, отчислении, восстановлении, о допуске к экзаменам, об аттестации, о переводе на следующий курс, о предоставлении и продлении отпусков (по беременности и родам, по уходу за ребенком, по болезни), о назначении стипендии обучающимся за счет средств федерального бюджета, о назначении руководителей, утверждении тем диссертаций), распоряжений и другие документов по вопросам работы Центра. Составление расписаний занятий учебных дисциплин в соответствии с учебными планами. Контроль ведения индивидуальных планов обучающихся, контроль проведения промежуточной аттестации обучающихся и анализ результатов. Подготовка экзаменационных материалов, организация и проведение экзаменов кандидатского минимума в аспирантуре. Подготовка экзаменационных материалов государственной (итоговой) аттестации, организация и проведение государственной (итоговой) аттестации в ординатуре, аспирантуре. Ведение личных дел обучающихся, учет движения контингента обучающихся и составление статистической отчетности по движению контингента, подготовка различных справок на основе данных статистической отчетности. Организация и координация деятельности научно-педагогических работников НИИ КППЗ по формированию образовательных программ, документации по ведению учебного процесса, документации на лицензирование и аккредитацию образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и аспирантуры. Прием и консультирование аспирантов, ординаторов по вопросам обучения. Взаимодействие с научными руководителями по

вопросам подготовки кадров высшей квалификации. Мониторинг информации, размещенной в разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта НИИ КППЗ, на соответствие требованиям Минобрнауки России и обеспечение совместно с другими структурными подразделениями ее актуализации. Подготовка документов для участия аспирантами и ординаторами в конкурсах на получение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации. Участие в мероприятиях, направленных на развитие и совершенствование профессиональных компетенций. Ведение статистического учета и отчетности в соответствии с инструкциями Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, представление сведений о подготовке научно-педагогических и научных кадров в другие подразделения института, органы государственной статистики и вышестоящие органы. Формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечение их сохранности и сдача документов длительного срока хранения в архив.

3. Структура подготовки специалистов

НИИ КППЗ согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности осуществляет профессиональную подготовку специалистов по следующим направлениям:

1. Ординатура по специальностям:

31.08.42 Неврология;

31.08.44 Профпатология;

31.08.49 Терапия.

2. Аспирантура по направлению подготовки:

3.2 Профилактическая медицина (специальности: 3.2.1. Гигиена; 3.2.4. Медицина труда, 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения) и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (специальности: 14.02.01. Гигиена; 14.02.04 Медицина труда, 14.02.03 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения). Прием в ординатуру и аспирантуру НИИ КППЗ осуществляется на основании заявлений поступающих, по конкурсу, условия и организация которого гарантируют равные права гражданам при прохождении собеседования и сдаче вступительных экзаменов. С этой целью разработаны: Положение об ординатуре, Положение об аспирантуре, правила приема в аспирантуру и ординатуру, программа вступительных испытаний по направлениям аспирантуры и ординатуры.

Динамика приема по образовательным программам ординатуры и аспирантуры по годам отражена в таблице 1 и 2.

Таблица 1

Прием в ординатуру 2019-2023 гг.

Специальность	Количество зачисленных (бюджет / цо)				
	2019	2020	2021	2022	2023
31.08.42 Неврология	0/1	0/1	0/1	1/0	0/1
31.08.44 Профпатология	1/0	1/0	0/1	1/0	0/1
31.08.49 Терапия	0/1	0/1	0/1	1/0	0/1
Всего:	1/2	1/2	0/3	3/0	0/3

Таблица 2

Прием в аспирантуру 2019-2023 гг.

Направление подготовки/ Группа научных специальностей	Количество зачисленных (бюджет / внебюджет)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Медико-профилактическое дело/ Профилактическая медицина	1/0	0	1/0	0	0/1
Всего:	1	0	1	-	1

В 2023 г. по приему в аспирантуру и ординатуру – выполнение контрольных цифр приема – 100%.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в НИИ КППЗ на основании 273-ФЗ от 29.12.2012 проводится обучение в системе высшего образования (аспирантура, ординатура).

Структура образовательных программ высшего образования – программ ординатуры формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Структура образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Фундаментальная медицина формируется в соответствии с Федеральными государственными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Структура образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей Профилактическая медицина формируется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20 октября 2021 г.

Обучение граждан по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Обучение в ординатуре проводится за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Обучение в ординатуре осуществляется в очной форме. Продолжительность обучения в ординатуре – 2 года.

Процесс обучения ординаторов ведется в соответствии с учебными планами и основными профессиональными образовательными программами. Все этапы обучения отражены в учебном плане и основной образовательной программе утвержденной в соответствии с действующим законодательством.

Структура, сроки и трудоемкость основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс по базовым и вариативным дисциплинам учебного плана

осуществляется преподавателями НИИ КППЗ и ГИДУВ-филиала «РМАНПО» МЗ РФ (Договор о сотрудничестве № 1 от 24 августа 2021 г.).

Проведение производственной (клинической) практики ординаторов осуществляется на базе клиники НИИ КППЗ.

Кроме того, договоры на проведение производственной (клинической) практики ординаторов заключены с ГБУЗ НСО «Новокузнецкая клиническая больница № 1».

Каждый ординатор обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному курсу подготовки.

Проводится текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры.

Каждый ординатор обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному курсу подготовки.

Проводится текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры.

Результаты реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры показали, что структура, сроки освоения, трудоемкость программ, уровень методического обеспечения и уровень подготовки специалистов соответствуют требованиям образовательных стандартов, а также целям и задачам освоения профессиональных образовательных программ.

Обучение граждан по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Прием на обучение по основным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году проводился в соответствии с Правилами приема в аспирантуру, утвержденными Ученым советом НИИ КППЗ. В 2023 году в аспирантуре обучалось два человека. Обучение в аспирантуре проводится за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Обучение в аспирантуре осуществляется в очной форме. Продолжительность обучения в аспирантуре: по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» – 3 года.

Процесс обучения ведется в соответствии с учебными планами и основными образовательными программами. Все этапы обучения отражены в учебном плане и основной образовательной программе, утвержденной в соответствии с действующим законодательством.

Структура, сроки и трудоемкость основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГТ.

Результаты реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры показали, что структура, сроки освоения, трудоемкость программ, уровень методического обеспечения и уровень подготовки специалистов соответствуют требованиям образовательных стандартов, а также целям и задачам освоения профессиональных образовательных программ.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре направлена на обеспечение высококвалифицированными кадрами структурных подразделений НИИ КППЗ.

4. Качество кадрового обеспечения

НИИ КППГЗ осуществляет подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре и ординатуре.

Таблица 3

Список научно-педагогических работников НИИ КППГЗ

№ п/п	Ф.И.О	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования; специальность; квалификация	Ученая степень	Ученое звание	Общий трудовой стаж
1	Филимонов Сергей Николаевич	И.о. директора	<u>Уровень образования:</u> Высшее образование; <u>Специальность:</u> Лечебное дело; <u>Квалификация:</u> Врач	д.м.н.	профессор	40 лет
2	Панев Николай Иванович	Начальник научно-клинического отдела медицины труда	<u>Уровень образования:</u> Высшее образование; <u>Специальность:</u> Лечебное дело; <u>Квалификация:</u> Врач	д.м.н.	-	37 лет
3	Флейшман Арнольд Наумович	Заведующий лабораторией прикладной нейрофизиологии	<u>Уровень образования:</u> Высшее образование; <u>Специальность:</u> Лечебное дело; <u>Квалификация:</u> Врач	д.м.н.	профессор	63 года
4	Бабенко Анатолий Иванович	Заведующий лабораторией медико-социальных проблем и стратегического планирования в здравоохранении; Преподаватель УМЦ	<u>Уровень образования:</u> Высшее образование; <u>Специальность:</u> Лечебное дело; <u>Квалификация:</u> Врач	д.м.н.	профессор	47 лет

5	Матвеева Оксана Владимировна	Заместитель главного врача по клинико- экспертной работе	<u>Уровень</u> <u>образования:</u> Высшее образование; <u>Специальность:</u> Лечебное дело; <u>Квалификация:</u> Врач	к.м.н.	-	39 лет
6	Шумейко Надежда Ивановна	Старший научный сотрудник /Лаборатория прикладной нейрофизиологии / Преподаватель НГИУВ-филиал «РМАН ПО» МЗ РФ	<u>Уровень</u> <u>образования:</u> Высшее образование; <u>Специальность:</u> Лечебное дело; <u>Квалификация:</u> Врач	к.м.н.	-	41 лет
7	Филимонов Егор Сергеевич	Старший научный сотрудник /Лаборатория охраны здоровья работающего населения / Преподаватель НГИУВ-филиал «РМАН ПО» МЗ РФ	<u>Уровень</u> <u>образования:</u> Высшее образование; <u>Специальность:</u> Лечебное дело; <u>Квалификация:</u> Врач	к.м.н.	-	9 лет
8	Коротенко Ольга Юрьевна	Зав отделением функциональной и ультразвуковой диагностики	<u>Уровень</u> <u>образования:</u> Высшее образование; <u>Специальность:</u> Лечебное дело; <u>Квалификация:</u> Врач	к.м.н.	-	14 лет
9	Данилов Игорь Петрович	Заведующий лабораторией охраны здоровья работающего населения	<u>Уровень</u> <u>образования:</u> Высшее образование; <u>Специальность:</u> Лечебное дело; <u>Квалификация:</u> Врач	к.м.н.	-	44 года
10	Жукова Анна Геннадьевна	Заведующая лабораторией Молекулярно- генетических и экспериментальных исследований / Заведующая кафедрой естественнонаучных	<u>Уровень</u> <u>образования:</u> Высшее образование; <u>Специальность:</u> География и биология; <u>Квалификация:</u> Учитель географии и биологии	Д.б.н.,	Доцент	30 лет

		дисциплин и методики преподавания КГПИ КемГУ				
11	Мартынов Илья Дмитриевич	Старший научный сотрудник /Лаборатория прикладной нейрофизиологии	<u>Уровень образования:</u> Высшее образование; <u>Специальность:</u> Лечебное дело; <u>Квалификация:</u> Врач	к.м.н.	-	10 лет
12	Бондарев Олег Иванович	Старший научный сотрудник/ Лаборатория охраны здоровья работающего населения/ Преподаватель НГИУВ-филиал «РМАН ПО» МЗ РФ	<u>Уровень образования:</u> Высшее образование; <u>Специальность:</u> Лечебное дело; <u>Квалификация:</u> Врач	к.м.н.	-	29 лет

5. Качество научно-исследовательской деятельности

Таблица 4

Структура научных исследований в 2023 г.

Государственное задание	6
Российский фонд фундаментальных исследований	0
Российский научный фонд	0
Внебюджетные НИР	0
Договоры о научно-техническом сотрудничестве/совместной деятельности	11
Защищенные диссертации	1
- докторские	1
- кандидатские	0

Выполнение научных исследований в 2023 г. состояло из следующих разделов:

1. **Бюджетная основная научная тематика**, выполнявшаяся в рамках Государственного задания Минобрнауки России на 2023 гг. – 6 тем.

Научно-исследовательская деятельность НИИ КППЗ в 2023 г.
согласно Государственному заданию
№ 075-00932-23-01 от 12.04.2023 г.

Часть 2 Раздел 2 Проведение научных исследований

Выполнение поисковых научных исследований

- Оценка риска развития сердечной недостаточности с сохраненной фракцией выброса левого желудочка у работников основных профессий угольной промышленности (регистрационный № НИОКТР 123041700015-8, № 71);
- Разработка системы персонифицированных лечебно-профилактических мероприятий на основе выявления факторов риска акушерско-гинекологической патологии у женщин, проживающих в экологически неблагоприятном регионе (регистрационный № НИОКТР 123041700010-3, № 72);
- Разработка научно обоснованной персонифицированной системы реабилитации сочетанной патологии (вибрационной болезни и заболеваний системы кровообращения) у работников угледобывающей промышленности (регистрационный № НИОКТР 123041700014-1, № 73);
- Разработка программы диагностики и психологической помощи при психоэмоциональных нарушениях у работников угольной промышленности с профессиональной пылевой патологией легких в сочетании с артериальной гипертонией и ишемической болезнью сердца (регистрационный № НИОКТР 123041700013-4, № 74).

Часть 2 Раздел 3

Выполнение фундаментальных научных исследований.

- Разработка информационно-аналитической системы для планирования стратегии медицинских служб и организаций при управлении региональным здравоохранением (регистрационный №122030100374-7 (№ 69));
- Научное обоснование и разработка комплексной программы персонифицированной диагностики, лечения, профилактики и реабилитации профессиональной и производственно-обусловленной патологии у работников основных профессий угольной и алюминиевой промышленности (регистрационный №122030100372-3 (№ 70)).

Договоры о научно-техническом сотрудничестве/совместной деятельности в 2023 г.

1. Соглашение о сотрудничестве между Правительством Кемеровской области – Кузбасса по вопросам реализации научно-технических и инновационных проектов научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс» на территории Кемеровской области («НОЦ – Кузбасс»).
2. Члены Ассоциации «Национальная сеть Глобального Договора» (сеть Глобального Договора ООН Российской Федерации) № 227 от 22.11.2021 г. по настоящее время.
3. Договор о реализации образовательной программы на безвозмездной основе с НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2021 г.
4. Договор № 190/21-22 «О практической подготовке обучающихся», заключен с

ФГБОУ ВО «СибГИУ».

5. Соглашение «О практическом сотрудничестве» с ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России № 07-Б/2020 от 24.04.2020 г.

6. Договор о научном сотрудничестве с НИИ медицинской генетики Томского НИМЦ № 7 от 25.05.2018 г.

7. Договор о научно-методическом сотрудничестве с ГАУЗ КО «Новокузнецкий перинатальный центр» № 6 от 02.04.2018 г.

8. Договор о стратегическом научно-методическом сотрудничестве с НФИ КемГУ № 4 от 20.03.2018 г.

9. Договор о научном сотрудничестве с факультетом фундаментальной медицины ГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» № 3 от 07.02.2018 г.

10. Соглашение о научно-исследовательском сотрудничестве с ООО «Научно-практический центр МедЭвери» Республика Беларусь от 16.10.2023 г.

11. Соглашение о научно-исследовательском сотрудничестве с ФИЦ ФТМ от 10.01.2023 г.

В 2023 году НИИ КППЗ были организованы и проведены 3 научно-практических мероприятия:

1. Семинар «Актуальные вопросы современной профпатологии» (совместно с Министерством здравоохранения Кузбасса), Новокузнецк, 01.11.2023 г.

2. XXIV специализированная выставка-ярмарка «Медицина. Реабилитация. Здоровье. Спорт», Новокузнецк, 15-17 марта 2023 г. Участие – стенд клиники института.

3. Международная специализированная выставка технологий горных разработок «УГОЛЬ РОССИИ и МАЙНИНГ» и международные специализированные выставки «ОХРАНА, БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», «НЕДРА РОССИИ», «ПРОМТЕХЭКСПО», Новокузнецк, 07.06.2023. Ямщикова А.В. – участие в работе Круглого стола, посвященного реализации в Кузбассе Всероссийского пилотного проекта по профилактике профзаболеваний.

Таблица 5

Результативность научной работы НИИ КППЗ в 2023 г.

Научная продукция	Кол-во
Патенты на изобретения, свидетельства РИД	1
Заявки на изобретения, свидетельства РИД	1
Книги, главы в книгах, руководства, учебные пособия	3
Количество опубликованных статей всего,	59

из них:	
- в журналах, входящих в Web of Science и Scopus	28
- в российских журналах, входящих в Russian Science Citation Index	28
- в российских журналах, включенных в текущий перечень ВАК	23
- в сборниках	8
Методические рекомендации	5
Медицинские технологии	1
Доклады на конференциях	11

6. Система внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в НИИ КПППЗ

Система внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в НИИ КПППЗ опирается на «Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования - программам ординатуры в НИИ КПППЗ», которое устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины» по основным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Внутренняя независимая оценка качества образования НИИ КПППЗ вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности НИИ КПППЗ.
- совершенствования программ высшего образования-программ ординатуры и создания условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Основными задачами внутренней независимой оценки качества образования в НИИ КПППЗ являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в НИИ КПППЗ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ФИЦ ФТМ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников НИИ КПППЗ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование НИИ КПППЗ в целом;
- ежегодное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- ежегодное анкетирование преподавателей;
- ежегодное анкетирование представителей баз практик
- государственная итоговая (итоговая) аттестация ординаторов выпускных курсов.

Для опроса «**Показатели качества образовательного процесса НИИ КПППЗ**» обучающимся по программе ординатуры (специальность 31.08.49 Терапия) была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса (обеспечение учебными аудиториями, комфортабельность аудиторий, компьютерное оснащение, обеспечение учебно-методической литературой);
- степени удовлетворенности уровнем информационного обеспечения образовательного процесса (возможность и доступность получения информации на бумажной или электронном носителе, наличие компьютерных аудиторий с выходом в Интернет);
- степени удовлетворенности уровнем организации научно-исследовательской работы ординаторов (участие в научных проектах (грантах) НИИ КПППЗ совместно с преподавателями и сотрудниками НИИ КПППЗ, выступление с докладами на научных конференциях);
- степени удовлетворенности уровнем организации учебного процесса (удобное расписание занятий, рациональное соотношение аудиторных теоретических и практических занятий, организация практики, количество изучаемых дисциплин и их профессиональная востребованность, обеспечение контроля посещаемости занятий, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, кадровый состав преподавателей, реализующих образовательную программу);
- степени удовлетворенности социально-бытовыми условиями в НИИ КПППЗ (наличие столовой, наличие туалетов, наличие мест (аудиторий) для обеспечения самостоятельной работы обучающихся, транспортная доступность, психологический климат в НИИ КПППЗ).

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенность уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса высокая – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Уровень оценки информационного обеспечения образовательного обеспечения – 83 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность уровнем организации научно-исследовательской работы ординаторов – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку

Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса – 100 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность социально-бытовыми условиями в НИИ КПППЗ – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для опроса «**Преподаватель глазами обучающегося**» обучающимся по программе ординатуры (специальность 31.08.49 Терапия) была предложена анкета на самозаполнение,

где предлагалось дать характеристику отдельным преподавателям, используя следующие параметры:

1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины
2. Проведение лекционных занятий
3. Проведение семинарских/практических занятий
4. Организация самостоятельной работы обучающихся
5. Активизация познавательной деятельности обучающихся
6. Педагогический такт
7. Отношение обучающихся к преподавателю как личности.

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
2. Проведение лекционных занятий – 97% опрошенных выбрали максимальную оценку
3. Проведение семинарских/практических занятий – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
4. Организация самостоятельной работы обучающихся – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
5. Активизация познавательной деятельности обучающихся – 83 % опрошенных выбрали максимальную оценку
6. Педагогический такт – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
7. Отношение обучающихся к преподавателю как личности – 97% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для **опроса научно-педагогических работников** основной образовательной программы 31.08.49 Терапия была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем материально-технического оснащения и информационного обеспечения образовательного процесса(условия для использования современных образовательных технологий в рамках преподаваемой дисциплины; условия для прохождения обучения по программам повышения квалификации; качество учебных аудиторий, лабораторий и оборудования; качество подключения к электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри НИИ КПППЗ, так и вне его; качество функционирования электронной информационно-образовательной среды НИИ КПППЗ; состав доступного лицензионного программного обеспечения; степень удовлетворенности сочетанием педагогической и исследовательской деятельности);
- степени удовлетворенности уровнем организации учебного процесса(доступность информации, касающейся образовательного процесса; условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом; степень участия в разработке УМК дисциплины/дисциплин; использование при подготовке своей дисциплины реальных ситуаций, представленные работодателями; степень участия в подготовке вопросов и заданий к итоговой (государственной итоговой) аттестации);
- степени удовлетворенности социально-бытовыми условиями в НИИ КПППЗ (полнота и актуальность информации о НИИ КПППЗ, размещенной на официальном сайте; транспортная доступность; психологический климат в НИИ КПППЗ; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; наличие и доступность питьевой воды в организации).

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенность уровнем материально-технического оснащения информационного обеспечения образовательного процесса – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность социально-бытовыми условиями в НИИ КПППЗ – 92 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для **опроса представителей баз практики** (специальность 31.08.49 Терапия) была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем участия представителей баз практик в реализации образовательной программы (дальнейшее развитие партнерских связей с НИИ КПППЗ; заинтересованность и возможность влиять на подготовку обучающихся в НИИ КПППЗ; участие в разработке образовательной программы НИИ КПППЗ и проектировании планируемых результатов обучения; целесообразность участия работников баз практики в образовательном процессе НИИ КПППЗ; готовность принимать обучающихся НИИ КПППЗ на практику в дальнейшем; участие в работе итоговой (государственной итоговой) экзаменационной комиссии; готовность рассмотрения возможности целевой подготовки специалистов в НИИ КПППЗ);
- степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников программы.

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенности уровнем участия представителей баз практик в реализации образовательной программы – 89% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность качеством подготовки выпускников в целом – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

100% опрошенных готовы рекомендовать выпускников программы другим работодателям.

Результаты итоговых выпускных (государственных) экзаменов, а также заключения итоговых экзаменационных комиссий последних 3 лет подтверждают, что большинство выпускников ординатуры НИИ КПППЗ имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

По итогам 2022 года доля трудоустройства выпускников ординатуры НИИ КПППЗ составила 100 %. Доля трудоустройства выпускников ординатуры института по специальности 31.08.49 Терапия равна 100 %. Доля трудоустройства выпускников ординатуры НИИ КПППЗ в базовом регионе – Кемеровской области составила 100 %.

Для опроса **«Показатели качества образовательного процесса НИИ КПППЗ»** обучающимся по программе ординатуры (специальность 31.08.42 Неврология) была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса (обеспечение учебными аудиториями, комфортабельность аудиторий, компьютерное оснащение, обеспечение учебно-методической литературой);
- степени удовлетворенности уровнем информационного обеспечения образовательного

процесса (возможность и доступность получения информации на бумажной или электронном носителе, наличие компьютерных аудиторий с выходом в Интернет);

- степени удовлетворенности уровнем организации научно-исследовательской работы ординаторов (участие в научных проектах (грантах) НИИ КПППЗ совместно с преподавателями и сотрудниками НИИ КПППЗ, выступление с докладами на научных конференциях);
- степени удовлетворенности уровнем организации учебного процесса (удобное расписание занятий, рациональное соотношение аудиторных теоретических и практических занятий, организация практики, количество изучаемых дисциплин и их профессиональная востребованность, обеспечение контроля посещаемости занятий, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, кадровый состав преподавателей, реализующих образовательную программу);
- степени удовлетворенности социально-бытовыми условиями в НИИ КПППЗ (наличие столовой, наличие туалетов, наличие мест (аудиторий) для обеспечения самостоятельной работы обучающихся, транспортная доступность, психологический климат в НИИ КПППЗ).

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенность уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса высокая – 83 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Уровень оценки информационного обеспечения образовательного обеспечения – 95% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность уровнем организации научно-исследовательской работы ординаторов – 83 % опрошенных выбрали максимальную оценку

Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса – 100 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность социально-бытовыми условиями в НИИ КПППЗ – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для опроса «**Преподаватель глазами обучающегося**» обучающимся по программе ординатуры (специальность 31.08.42 Неврология) была предложена анкета на самозаполнение, где предлагалось дать характеристику отдельным преподавателям, используя следующие параметры:

1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины.
2. Проведение лекционных занятий.
3. Проведение семинарских/практических занятий.
4. Организация самостоятельной работы обучающихся.
5. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
6. Педагогический такт.
7. Отношение обучающихся к преподавателю как личности.

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку

2. Проведение лекционных занятий – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку

3. Проведение семинарских/практических занятий – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку

4. Организация самостоятельной работы обучающихся – 96% опрошенных выбрали максимальную оценку

5. Активизация познавательной деятельности обучающихся – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку

6. Педагогический такт – 100% опрошенных выбрали максимальную оценку

7. Отношение обучающихся к преподавателю как личности – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для **опроса научно-педагогических работников** основной образовательной программы 31.08.42 Неврология была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем материально-технического оснащения и информационного обеспечения образовательного процесса (условия для использования современных образовательных технологий в рамках преподаваемой дисциплины; условия для прохождения обучения по программам повышения квалификации; качество учебных аудиторий, лабораторий и оборудования; качество подключения к электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри НИИ КППЗ, так и вне его; качество функционирования электронной информационно-образовательной среды НИИ КППЗ; состав доступного лицензионного программного обеспечения; степень удовлетворенности сочетанием педагогической и исследовательской деятельности);

- степени удовлетворенности уровнем организации учебного процесса (доступность информации, касающейся образовательного процесса; условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом; степень участия в разработке УМК дисциплины/дисциплин; использование при подготовке своей дисциплины реальных ситуаций, представленные работодателями; степень участия в подготовке вопросов и заданий к итоговой (государственной итоговой) аттестации);

- степени удовлетворенности социально-бытовыми условиями в НИИ КППЗ (полнота и актуальность информации о НИИ КППЗ, размещенной на официальном сайте; транспортная доступность; психологический климат в НИИ КППЗ; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; наличие и доступность питьевой воды в организации).

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенность уровнем материально-технического оснащения и информационного обеспечения образовательного процесса – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса – 83 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность социально-бытовыми условиями в НИИ КППЗ – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для опроса **представителей баз практики** (специальность 31.08.42 Неврология) была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем участия представителей баз практик в реализации образовательной программы (дальнейшее развитие партнерских связей с НИИ КППЗ; заинтересованность и возможность влиять на подготовку обучающихся в НИИ КППЗ; участие в разработке образовательной программы НИИ КППЗ и проектировании планируемых результатов обучения; целесообразность участия работников баз практики в образовательном процессе НИИ КППЗ; готовность принимать обучающихся НИИ КППЗ

на практику в дальнейшем; участие в работе итоговой (государственной итоговой) экзаменационной комиссии; готовность рассмотрения возможности целевой подготовки специалистов в НИИ КПППЗ);

- степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников программы.

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенности уровнем участия представителей баз практик в реализации образовательной программы – 88% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность качеством подготовки выпускников в целом – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

93 % опрошенных готовы рекомендовать выпускников программы другим работодателям.

Результаты итоговых выпускных (государственных) экзаменов, а также заключения итоговых экзаменационных комиссий последних 3 лет подтверждают, что выпускники ординатуры НИИ КПППЗ имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

По итогам 2023 года доля трудоустройства выпускников ординатуры НИИ КПППЗ составила 100 %. Доля трудоустройства выпускников ординатуры института по специальности 31.08.42 Неврология равна 100 %. Доля трудоустройства выпускников ординатуры НИИ КПППЗ в базовом регионе – Кемеровской области составила 100 %.

Для опроса «Показатели качества образовательного процесса НИИ КПППЗ» обучающимся по программе ординатуры (специальность 31.08.44 Профпатология) была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса (обеспечение учебными аудиториями, комфортабельность аудиторий, компьютерное оснащение, обеспечение учебно-методической литературой);
- степени удовлетворенности уровнем информационного обеспечения образовательного процесса (возможность и доступность получения информации на бумажной или электронном носителе, наличие компьютерных аудиторий с выходом в Интернет);
- степени удовлетворенности уровнем организации научно-исследовательской работы ординаторов (участие в научных проектах (грантах) НИИ КПППЗ совместно с преподавателями и сотрудниками НИИ КПППЗ, выступление с докладами на научных конференциях);
- степени удовлетворенности уровнем организации учебного процесса (удобное расписание занятий, рациональное соотношение аудиторных теоретических и практических занятий, организация практики, количество изучаемых дисциплин и их профессиональная востребованность, обеспечение контроля посещаемости занятий, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, кадровый состав преподавателей, реализующих образовательную программу);
- степени удовлетворенности социально-бытовыми условиями в НИИ КПППЗ (наличие столовой, наличие туалетов, наличие мест (аудиторий) для обеспечения самостоятельной работы обучающихся, транспортная доступность, психологический климат в НИИ КПППЗ).

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенность уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса высокая – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Уровень оценки информационного обеспечения образовательного обеспечения – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность уровнем организации научно-исследовательской работы ординаторов – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку

Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса – 100 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность социально-бытовыми условиями в НИИ КППЗ – 100 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для опроса **«Преподаватель глазами обучающегося»** обучающимся по программе ординатуры (специальность 31.08.44 Профпатология) была предложена анкета на самозаполнение, где предлагалось дать характеристику отдельным преподавателям, используя следующие параметры:

1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины
2. Проведение лекционных занятий
3. Проведение семинарских/практических занятий
4. Организация самостоятельной работы обучающихся
5. Активизация познавательной деятельности обучающихся
6. Педагогический такт
7. Отношение обучающихся к преподавателю как личности.

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
2. Проведение лекционных занятий – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
3. Проведение семинарских/практических занятий – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
4. Организация самостоятельной работы обучающихся – 96% опрошенных выбрали максимальную оценку
5. Активизация познавательной деятельности обучающихся – 83% опрошенных выбрали максимальную оценку
6. Педагогический такт – 98% опрошенных выбрали максимальную оценку
7. Отношение обучающихся к преподавателю как личности – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для **опроса научно-педагогических работников** основной образовательной программы 31.08.44 Профпатология была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем материально-технического оснащения и информационного обеспечения образовательного процесса (условия для использования современных образовательных технологий в рамках преподаваемой дисциплины; условия для прохождения обучения по программам повышения квалификации; качество учебных аудиторий, лабораторий и оборудования; качество подключения к электронно-

библиотечным системам из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри НИИ КПППЗ, так и вне его; качество функционирования электронной информационно- образовательной среды НИИ КПППЗ; состав доступного лицензионного программного обеспечения; степень удовлетворенности сочетанием педагогической и исследовательской деятельности);

- степени удовлетворенности уровнем организации учебного процесса (доступность информации, касающейся образовательного процесса; условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом; степень участия в разработке УМК дисциплины/дисциплин; использование при подготовке своей дисциплины реальных ситуаций, представленные работодателями; степень участия в подготовке вопросов и заданий к итоговой (государственной итоговой) аттестации);

- степени удовлетворенности социально-бытовыми условиями в НИИ КПППЗ (полнота и актуальность информации о НИИ КПППЗ, размещенной на официальном сайте; транспортная доступность; психологический климат в НИИ КПППЗ; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений; наличие и доступность питьевой воды в организации).

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенность уровнем материально-технического оснащения информационного обеспечения образовательного процесса – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность социально-бытовыми условиями в НИИ КПППЗ – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для опроса **представителей баз практики** (специальность 31.08.44 Профпатология) была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем участия представителей баз практик в реализации образовательной программы (дальнейшее развитие партнерских связей с НИИ КПППЗ; заинтересованность и возможность влиять на подготовку обучающихся в НИИ КПППЗ; участие в разработке образовательной программы НИИ КПППЗ и проектировании планируемых результатов обучения; целесообразность участия работников баз практики в образовательном процессе НИИ КПППЗ; готовность принимать обучающихся НИИ КПППЗ на практику в дальнейшем; участие в работе итоговой (государственной итоговой) экзаменационной комиссии; готовность рассмотрения возможности целевой подготовки специалистов в НИИ КПППЗ);

- степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников программы.

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенности уровнем участия представителей баз практик в реализации образовательной программы – 100% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность качеством подготовки выпускников в целом – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

100% опрошенных готовы рекомендовать выпускников программы другим работодателям.

Результаты итоговых выпускных (государственных) экзаменов, а также заключения

итоговых экзаменационных комиссий последних 3 лет подтверждают, что большинство выпускников ординатуры НИИ КППЗ имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

В 2023 году в НИИ КППЗ выпуска ординаторов по специальности 31.08.44 Профпатологии не было.

7. Список учреждений здравоохранения Кемеровской области, взаимодействующих с НИИ КППЗ:

НГИУВ-Филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Новокузнецк);

ГБОУ ВПО СибГИУ (г. Новокузнецк).

ГБУЗ НСО «Государственная клиническая больница № 1» Новокузнецкий филиал-институт Кемеровского государственного университета (г. Новокузнецк)

Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова. Лаборатория трансляционной медицины (г. Москва);

Территориальная стоматологическая поликлиника №3, г. Новосибирск;

ГБУЗ НСО «Новосибирский областной детский психоневрологический диспансер»;

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Барнаул) Кафедра общественного здоровья и здравоохранения;

ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Омск) Кафедра общественного здоровья и здравоохранения.

8. Качество информационного и библиотечного обеспечения

НИИ КППЗ обладает современной информационной инфраструктурой. Все компьютеры сети имеют выход в интернет с помощью дублированного (два оператора связи) оптического канала связи со скоростью 100 Мбит/сек. Компьютерный парк состоит из 2 серверов, 118 рабочих станций. Создан центр печати на базе решения Куосера, позволяющий работать с монохромными документами форматами А3, А4 любому пользователю НИИ КППЗ.

В образовательных целях могут использоваться следующие помещения:

- Большой актовый зал – количество мест – 120, оборудован проектором, звукоусиливающей аппаратурой (147,5 м²),

- Зал заседания ученого совета – количество мест – 30, оборудован современными средствами видеоконференцсвязи, позволяет участвовать в любых дистанционных мероприятиях (56,8 м²).

Для проведения занятий оборудованы:

- Кабинет 214 – количество мест – 6 (16,8 м²).

- Кабинет 414 – количество мест – 4 (8,4 м²).

- Кабинет 518 - количество мест – 5 (10,8 м²).

В научно-медицинской библиотеке института имеется отдельное помещение с рабочим местом с выходом в сеть интернет с доступом к научным информационным

ресурсам: базам данных Wiley Journals, Springer Nature, журналам РАН.

Научно-медицинская библиотека НИИ КППЗ организована в 1976 г. С первых дней работы библиотека быстро пополнялась медицинской литературой и периодическими журналами по всем отраслям медицины, налаживала связи с другими библиотеками. В дальнейшем, в соответствии с научными направлениями НИИ КППЗ, библиотека комплектовала свой фонд через библиотечный коллектор. Составлялись тематические картотеки, библиографические указатели, которые стали частью справочно-библиографического аппарата библиотечного фонда.

Базовой деятельностью библиотеки является повышение эффективности научных исследований в области медицинской науки и здравоохранения, выполнение текущих и перспективных планов работы института, обслуживание ученых, специалистов-медиков, удовлетворение информационных потребностей обучающихся в аспирантуре и ординатуре. Библиотека осуществляет согласованную работу со всеми научными и клиническими подразделениями НИИ КППЗ.

Библиотека содержит отечественные и иностранные монографии, сборники тезисов конференций и съездов, учебники и учебные пособия, издания справочно-библиографического характера, авторефераты диссертаций и диссертации по профильной тематике и смежным специальностям. Библиотека укомплектована фондом по вопросам демографии, социологии, экономики, статистики, гигиены, организации здравоохранения; анатомии, физиологии, патологии, клинической медицины; различным аспектам биологических наук. В настоящее время общий фонд библиотеки насчитывает около 10 тыс. печатных единиц. Ежегодно библиотека получает 8 наименований периодических изданий.

Деятельность библиотеки осуществляется в контакте с научно-медицинскими библиотеками и публичными библиотеками. Для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов основной и дополнительной учебной и научной литературой НИИ КППЗ заключил договор о комплексном информационно-библиотечном обслуживании (на безвозмездной основе) с НГИУВ – филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. В рамках национальной подписки, организуемой ФГБУ «Российский центр научной информации», НИИ КППЗ предоставлен доступ к научным информационным ресурсам: базам данных Wiley Journals, Springer Nature, журналам РАН. Сотрудники НИИ КППЗ являются активными пользователями научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

9. Качество материально-технической базы

Общая площадь всех зданий учреждения составляет 9516,3 м²:

Клиника – 6718,4 м².

Администрация – 1156,6 м².

Пищеблок – 620,7 м².

Хозблок, гараж – 1020,6 м².

Помещения для размещения приборов учёта тепловой энергии расположены в тепловых узлах подвала и 1-х этажей.

Электрощитовые расположены на 1-х этажах.

Канализация – центральная 9516,3 м².

Горячее водоснабжение – центральное 9516,3 м².

Электроснабжение – центральное 9516,3 м².

Отопление – водяное центральное 9516,3 м².

Водопровод – центральный 9516,3 м².

Контрольно-пропускной пункт на территорию находится в 3-х метрах от здания клиники.

Гараж для стоянки машин, принадлежавших институту находится в 150 метрах от КПП.

Кабельные сети связи внутри здания 560 м.

Трасса холодной воды с пожарным гидрантом, проходящая под землёй, на расстоянии 200 м до здания.

Отвод ливневых вод с территории 9311 м².

Отведения стояков канализации в сеть города 9516,3 м².

Для научно-исследовательской работы в НИИ КППЗ имеется в наличии современное научное, медицинское, лабораторное оборудование, в том числе:

- Спектрофотометр (2018, Genesys 50UV Vis , США)
- Фотометр 501v5+ (2010, Photometer 501v5+)
- Гомогенизатор универсальный (2018,Ultra-Turrax Tube Drive control. Германия)
- Центрифуга в комплекте с ротатором (2012, Allegra X-30R, США)
- Морозильник биомедицинский низкотемпературный (2018, Haier DW-86L728, Китай)
- Видеосистема для регистрации гелей (2007, DNA Anlyzer)
- Трансиллюминатор (2007, ECX-15)
- Амплификатор (2007,Терцик MC2)
- Амплификатор детектирующий (2012, ДТ прайм, Россия)
- Бокс абактериальный воздушной среды БАВ-2 (2007, Ламинар-С, Россия)
- Бокс ламинарный для защиты продуктов БАВнп-01(2018, Ламинар-С-1,2 LORICA, Россия)
- Флюориметр портативный для измерения в УФ-синем спектре (2012, QuantiFIUOR-ST,Китай)
- Аспиратор медицинский лабораторный с колбой-ловушкой жидких отходов (2012, Oxim-I-01, Россия)
- Мини-камера для вертикального эл. фареа с заливным устройством (2012, VE-10, Россия)
- Газоанализатор (2018, ГАНК-4А, Россия)
- Шумомеры (2018, Testo 816-1, Германия)
- Виброметры (2018, Ассистент V3RT, Россия)
- Магнитометр (2018, МТМ-02, Россия)
- Измеритель параметров микроклимата (2018, Метеоскоп-М, Россия)
- Анализатор видеоцифровой иммунохроматографический (2022, Рефлеком, Россия)
- Анализатор автоматический гематологический (2012, Немаіух)
- Анализатор автоматический гематологический (2012, МЕК, Япония)
- Анализатор биохимический (2012, Сапфир, Россия)
- Анализатор на основе принципа «сухой химии» (2012, Spothem EZ, Япония)
- Анализатор электролитов (2012, Easylyte, США)
- Вошер планшетный (2009, WELLWASH 4 МК, Китай)
- Шкаф ламинарно-поточный с принадлежностями (2009, BOWIZARD)
- Цитофлюориметр суточный (2012, Cytomics FC 500, США)

- Коагулятор автоматический анализатор факторов свертываемости крови (2012, Sysmex, Япония)
- Комплекс кардиореспираторный диагностики (2018, Master Screen CPX, Германия)
- Комплекс суточного мониторирования ЭКГ (2018, Миокард-холтер-2, Россия)
- Электрокардиограф (2018, Cfrdivit AT, Швейцария)
- Универсальная цифровая диагностическая ультразвуковая система (2006, SSD-5500, Япония)
- Система диагностическая ультразвуковая (2014, Vivid E9C, Норвегия)
- Велоэргометр с модулем АД (2012, Поли-Спектр-Вело, Россия)
- НейроРеокартограф (2012, МБН, Россия)
- Комплекс компьютерный многофункциональный для исследований ЭЭГ, ВП, ЭМГ (2011, «Нейро-ЭМГ-Микро», Россия)
- Электромиограф (2012, Reupoint Workstation, Дания)
- Диагностический комплекс лазерный многофункциональный (2012, ЛАКК-М, Россия)
- Энцефалограф (2012, Neurofax-EEG-1200K, Италия)
- Флюорограф цифровой малодозовый с рентгенозащитной кабиной (2012, Россия)
- Денситометр рентгеновский костный (2012, QDR, США)
- Аппарат рентгеновский цифровой (2009, АРЦ-ОКО, Россия).

10. Заключение

Таким образом, результаты самообследования показывают, что потенциал ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний» по всем рассмотренным показателям отвечают предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Содержание рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Качество подготовки выпускников ординатуры по результатам текущей успеваемости и итоговых государственных аттестаций соответствует государственным требованиям к уровню подготовки. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям. Научные исследования в институте проводятся в области исследования новых методов диагностики, лечения и профилактики терапевтических коморбидных, кардиологических, неврологических и онкологических заболеваний, что соответствует профилю подготовки специалистов. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Социально- бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности НИИ КППЗ позволяют отметить, что по всем реализуемым специальностям ординатуры имеется лицензия; содержание профессионально-образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС. Качество подготовки, характеризующееся результатами промежуточных и итоговых испытаний, конкурсами и отзывами потребителей молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня; потенциал и материально-техническая база института достаточны для реализации подготовки по лицензированным направлениям и специальностям.

Выводы и рекомендации:

1. Структура подготовки кадров по специальностям, форма обучения соответствует требованиям лицензии, федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и в равной мере ориентирована на подготовку специалистов для государственных и негосударственных предприятий и организаций.
2. Прием обучающихся в целом характеризуется положительной динамикой; уровень востребованности выпускников стабильно высок.