

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

г. Новокузнецк, 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НИИ КППГПЗ

д.м.н., проф.

С.Н. Филимонов

« 30 » мая 2019 г.

Принято на заседании

Ученого совета НИИ КППГПЗ

Протокол № 4

от « 30 » мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, процедуру утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний» (далее – НИИ КППГПЗ, институт).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Устава института.

1.3 Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представляет собой комплект методических материалов, предназначенных для оценивания компетенций обучающихся на разных стадиях обучения, а также для итоговой (государственной итоговой) аттестации на соответствие требованиям образовательных программ.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по реализуемым направлениям и специальностям подготовки.

ФОС может включать контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные

тестирующие программы, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни знаний, умений обучающихся и степень сформированности компетенций.

1.4 ФОС применяется для проведения входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.5 ФОС является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию конкретной образовательной программы.

1.6 Настоящее Положение подлежит применению всеми отделами института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2 Порядок разработки ФОС

2.1 ФОС разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), закрепленному за отделом. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин (модулей) с одинаковой содержательной частью компетенций, для различных направлений подготовки (специальностей), определяется подразделением института, обеспечивающим преподавание данной дисциплины (модуля).

2.2 Ответственность за разработку ФОС несет подразделением института, реализующее данную дисциплину (модуль).

2.3 Ответственным исполнителем разработки ФОС является руководитель подразделения института.

Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается руководителем подразделения института из числа преподавателей отдела. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя подразделения института. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

2.4 ФОС должен соответствовать образовательным стандартам и образовательным программам по соответствующему направлению подготовки.

2.5 ФОС подлежит актуализации по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

3 Структура и содержание ФОС

3.1 ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: обучающиеся должны иметь равные возможности показать свои знания.

3.2 Структурными элементами ФОС по модулю (дисциплине) являются:

- титульный лист;

- лист согласования;
- матрица компетентностных задач по дисциплине;
- совокупность контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Критерии оценки каждого оценочного средства.

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля должны быть представлены в форме вопросов, практикоориентированных заданий, профессионально направленных задач для подготовки к зачетам и экзаменам, билетов и критериев оценивания знаний, умений, владений и уровня сформированности компетенций обучающихся на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и позволяет определить качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП по соответствующему направлению подготовки и специальности.

Оценочные средства итоговой/государственной аттестации формируются в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре.

Шаблон ФОС представлен в Приложении 1.

4 Порядок согласования, утверждения и хранения ФОС

4.1 ФОС по дисциплинам проходят обязательное согласование у заместителя директора по научной работе.

4.2 ФОС должны быть принят на заседании отдела-разработчика и утвержден руководителем соответствующего отдела.

4.3 Бумажная и электронная формы ФОС хранятся в отделе, за которой закреплен данный модуль (дисциплина), а так же представляются ученому секретарю института.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по научной работе
д.б.н., профессор



Н.Н. Михайлова

Ученый секретарь к.б.н.



Т.Г. Корсакова

Главный юрисконсульт



В.Л. Панова

Шаблон фонда оценочных средств

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и
профессиональных заболеваний»**

Отдел

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель отдела

ФИО

« ____ » ____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

« ____ »

специальность (направление подготовки)

____ « ____ »
шифр наименование

г. Новокузнецк, 20__ г.

Фонд оценочных средств по специальности «Наименование» предназначен для оценивания компетенций обучающихся на разных стадиях обучения на соответствие требованиям ФГОС.

ФОС применяется для проведения входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Авторы/составители:

ФИО, ученое звание, отдел _____
(наименование отдела)

(дата) (подпись)

ФИО, ученое звание, отдел _____
(наименование отдела)

(дата) (подпись)

Программа утверждена на заседании отдела _____

(название отдела)

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по научной работе НИИ КПППЗ

ученое звание, степень _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

1 Матрица компетентностных задач по дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины ¹	Контролируемые компетенции (их части)	Оценочные средства ²
название раздела	ОК- __, ПК- ____, ПК- ____	Тестовые задания, перечень вопросов по теме собеседования; ситуационные задачи, деловая игра, комплект экзаменационных билетов и т.д.
название раздела	ОК- __, ПК- ____, ПК- ____	Тестовые задания, перечень вопросов по теме для устного обсуждения; ситуационные задачи, деловая игра, комплект экзаменационных билетов и т.д.

2 Входное тестирование

2.1 Цель входного тестирования – определение начального уровня подготовленности обучающихся с целью построения траектории обучения.

2.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Тестирование проводится в профильном отделе НИИ КПППЗ.

Обучающиеся должны ответить на _____ заданий в розданных бланках.

Задачи и тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по _____ (специальность), соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача-_____.

Длительность тестирования – ____ минут.

2.3 Вопросы для входного контроля знаний обучающихся (примеры вопросов, задач в количестве 20 штук.)

- 1)
- 2)
- 3).....

2.4 Критерии оценки (шкала оценивания)

Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе.

Оценка формируется в соответствии с таблицей:

Количество правильных ответов (%)	Оценка
-----------------------------------	--------

¹ Наименование раздела (темы) берется из образовательной программы.

² Указываются только те оценочные средства, которые применяются при контроле знаний обучающихся.

90-100	отлично
80-89	хорошо
70-79	удовлетворительно
Меньше 70	неудовлетворительно

3 Текущий контроль

3.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по инициативе преподавателя.

3.2 Описание оценочных средств

Текущий контроль проводится в начале каждого лекционного занятия в виде устного опроса или рассмотрения ситуационной задачи³ по предыдущей теме.

Длительность устного опроса составляет _____ минут.

Текущий контроль может осуществляться в виде зачета по отдельным частям учебной дисциплины, после завершения теоретического и практического обучения. Зачет проводится в форме устного опроса.

Длительность зачета составляет _____ минут.

3.3 Задания для текущего контроля по разделам (темам).

Перечень вопросов для устного опроса и ситуационных задач (не более 10):

Раздел (тема) 1. Основы _____.

1)

2)

3)...

Раздел (тема) 2. Основы _____.

1)

2)

3)...

Раздел (тема) 3. Основы _____.

1)

2)

3)...

3.4 Перечень вопросов к зачету (не более 10)

1)

³ Описываются только те оценочные средства, которые используются в процессе реализации дисциплины (модуля)

- 2)
- 3)...

3.5 Рекомендации по оцениванию устных ответов и ситуационных задач, зачета при текущем контроле

Критерии оценки устных ответов:

- правильность ответа по содержанию задания (количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- понимание излагаемого материала;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки ситуационных заданий (вопросов для обсуждения)

- 1) Оценка «Отлично».

Выполнен заданный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

2) Оценка «Хорошо»

Выполнено 75 % работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено.

3) Оценка «Удовлетворительно».

Выполнено 50 % работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

4) Оценка «Неудовлетворительно».

Выполнено менее 50 % работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему учебный материал, грамотно его излагающему, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему необходимыми навыками и умениями, правильно отвечающему на дополнительные вопросы по теме.
незачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может сформулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопроса

4 Промежуточный контроль

4.1 ФОС для промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

4.2 Описание оценочных средств

ФОС промежуточной аттестации состоит из тестовых вопросов, оценки практических навыков и умений и собеседования по пройденным темам.

Тестирование проводится в профильном отделе.

Длительность промежуточной аттестации составляет _____ минут.

4.3 Задания для промежуточного контроля

4.3.1 Вопросы тестирования промежуточного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1)

2)

10) 4.3.2 Задания для определения практических навыков и умений (не более 10)

Тема 1. Основы _____.

1)

2)

Тема 2. Основы _____.

1)

2)

4.3.3 Вопросы к собеседованию для определения теоретической подготовленности обучающегося (не более 10)

Тема 1. Основы _____.

1)

2)

Тема 2. Основы _____.

1)

2)

4.4 Критерии оценки

4.4.1 Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Количество правильных ответов (%)	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
70-79	удовлетворительно
Меньше 70	неудовлетворительно

4.4.2 Критерии оценки практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения

практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их допуская грубые ошибки.

4.4.3 Критерии оценки результатов собеседования по пройденным темам:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

5 Итоговый контроль

5.1 Целью ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся является оценка уровня сформированности компетенций выпускников по конкретной образовательной программе.

5.2 Описание оценочных средств

ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации состоит из тестовых вопросов, оценки практических навыков и умений и собеседования по пройденным темам.

Тестирование проводится

Длительность итоговой аттестации составляет _____ минут.

5.3 Задания для промежуточного контроля

5.3.1 Вопросы тестирования итогового контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1)

2)

10) 5.3.2 Задания для определения практических навыков и умений (не более

Тема 1. Основы _____.

1)

2)

Тема 2. Основы _____.

1)

2)

5.3.3 Вопросы к собеседованию для определения теоретической подготовленности обучающегося (не более 10)

Тема 1. Основы _____.

1)

2)

Тема 2. Основы _____.

1)

2)

5.4 Критерии оценки

4.4.1 Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Количество правильных ответов (%)	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
70-79	удовлетворительно
Меньше 70	неудовлетворительно

5.4.2 Критерии оценки практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения

практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их допуская грубые ошибки.

5.4.3 Критерии оценки результатов собеседования по пройденным темам:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

Шаблон фонда оценочных средств

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и
профессиональных заболеваний»**

Отдел

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель отдела

_____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

« _____ »

специальность (направление подготовки)

_____ « _____ »
шифр наименование

г. Новокузнецк, 20__ г.

Фонд оценочных средств по специальности «Наименование» предназначен для оценивания компетенций обучающихся на разных стадиях обучения на соответствие требованиям ФГОС.

ФОС применяется для проведения входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Авторы/составители:

ФИО, ученое звание, отдел _____
(наименование отдела)

(дата) (подпись)

ФИО, ученое звание, отдел _____
(наименование отдела)

(дата) (подпись)

Программа утверждена на заседании отдела _____
(название отдела)

Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по научной работе НИИ КППЗ

ученое звание, степень _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

1 Матрица компетентностных задач по дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины ¹	Контролируемые компетенции (их части)	Оценочные средства ²
название раздела	ОК- __, ПК- ____, ПК- ____	Тестовые задания, перечень вопросов по теме собеседования; ситуационные задачи, деловая игра, комплект экзаменационных билетов и т.д.
название раздела	ОК- __, ПК- ____, ПК- ____	Тестовые задания, перечень вопросов по теме для устного обсуждения; ситуационные задачи, деловая игра, комплект экзаменационных билетов и т.д.

2 Входное тестирование

2.1 Цель входного тестирования – определение начального уровня подготовленности обучающихся с целью построения траектории обучения.

2.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Тестирование проводится в профильном отделе НИИ КППЗ.

Обучающиеся должны ответить на _____ заданий в розданных бланках.

Задачи и тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по _____ (специальность), соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача- _____.

Длительность тестирования – ____ минут.

2.3 Вопросы для входного контроля знаний обучающихся (примеры вопросов, задач в количестве 20 штук.)

- 1)
- 2)
- 3).....

2.4 Критерии оценки (шкала оценивания)

Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе.

Оценка формируется в соответствии с таблицей:

Количество правильных ответов (%)	Оценка
-----------------------------------	--------

¹ Наименование раздела (темы) берется из образовательной программы.

² Указываются только те оценочные средства, которые применяются при контроле знаний обучающихся.

90-100	отлично
80-89	хорошо
70-79	удовлетворительно
Меньше 70	неудовлетворительно

3 Текущий контроль

3.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по инициативе преподавателя.

3.2 Описание оценочных средств

Текущий контроль проводится в начале каждого лекционного занятия в виде устного опроса или рассмотрения ситуационной задачи³ по предыдущей теме.

Длительность устного опроса составляет _____ минут.

Текущий контроль может осуществляться в виде зачета по отдельным частям учебной дисциплины, после завершения теоретического и практического обучения. Зачет проводится в форме устного опроса.

Длительность зачета составляет _____ минут.

3.3 Задания для текущего контроля по разделам (темам).

Перечень вопросов для устного опроса и ситуационных задач (не более 10):

Раздел (тема) 1. Основы _____.

- 1)
- 2)
- 3)...

Раздел (тема) 2. Основы _____.

- 1)
- 2)
- 3)...

Раздел (тема) 3. Основы _____.

- 1)
- 2)
- 3)...

3.4 Перечень вопросов к зачету (не более 10)

- 1)

³ Описываются только те оценочные средства, которые используются в процессе реализации дисциплины (модуля)

- 2)
- 3)...

3.5 Рекомендации по оцениванию устных ответов и ситуационных задач, зачета при текущем контроле

Критерии оценки устных ответов:

- правильность ответа по содержанию задания (количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- понимание излагаемого материала;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки ситуационных заданий (вопросов для обсуждения)

- 1) Оценка «Отлично».

Выполнен заданный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

2) Оценка «Хорошо»

Выполнено 75 % работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено.

3) Оценка «Удовлетворительно».

Выполнено 50 % работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

4) Оценка «Неудовлетворительно».

Выполнено менее 50 % работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему учебный материал, грамотно его излагающему, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему необходимыми навыками и умениями, правильно отвечающему на дополнительные вопросы по теме.
незачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может сформулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопроса

4 Промежуточный контроль

4.1 ФОС для промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

4.2 Описание оценочных средств

ФОС промежуточной аттестации состоит из тестовых вопросов, оценки практических навыков и умений и собеседования по пройденным темам.

Тестирование проводится в профильном отделе.

Длительность промежуточной аттестации составляет _____ минут.

4.3 Задания для промежуточного контроля

4.3.1 Вопросы тестирования промежуточного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1)

2)

4.3.2 Задания для определения практических навыков и умений (не более 10)

Тема 1. Основы _____.

1)

2)

Тема 2. Основы _____.

1)

2)

4.3.3 Вопросы к собеседованию для определения теоретической подготовленности обучающегося (не более 10)

Тема 1. Основы _____.

1)

2)

Тема 2. Основы _____.

1)

2)

4.4 Критерии оценки

4.4.1 Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Количество правильных ответов (%)	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
70-79	удовлетворительно
Меньше 70	неудовлетворительно

4.4.2 Критерии оценки практических навыков и умений:

-«отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения

практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их допуская грубые ошибки.

4.4.3 Критерии оценки результатов собеседования по пройденным темам:

-«отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

5 Итоговый контроль

5.1 Целью ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся является оценка уровня сформированности компетенций выпускников по конкретной образовательной программе.

5.2 Описание оценочных средств

ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации состоит из тестовых вопросов, оценки практических навыков и умений и собеседования по пройденным темам.

Тестирование проводится

Длительность итоговой аттестации составляет _____ минут.

5.3 Задания для промежуточного контроля

5.3.1 Вопросы тестирования итогового контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1)

2)

5.3.2 Задания для определения практических навыков и умений (не более 10)

Тема 1. Основы _____.

1)

2)

Тема 2. Основы _____.

1)

2)

5.3.3 Вопросы к собеседованию для определения теоретической подготовленности обучающегося (не более 10)

Тема 1. Основы _____.

1)

2)

Тема 2. Основы _____.

1)

2)

5.4 Критерии оценки

4.4.1 Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Количество правильных ответов (%)	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
70-79	удовлетворительно
Меньше 70	неудовлетворительно

5.4.2 Критерии оценки практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения

практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их допуская грубые ошибки.

5.4.3 Критерии оценки результатов собеседования по пройденным темам:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.