

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены
и профессиональных заболеваний»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
НИИ КИПТЗ
Заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор
В.В. Захаренков
2015г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.49 – ТЕРАПИЯ
(ординатура)**

Новокузнецк, 2015

Авторы/составители:

Филимонов Сергей Николаевич, ведущий научный сотрудник лаборатории охраны здоровья работающего населения НИИ КППЗ, д.м.н., профессор, проректор по научной работе НГИУВа

28.04.2015г.

(дата)


(подпись)

Панев Николай Иванович, начальник отдела медицины труда НИИ КППЗ, к.м.н.

28.04.2015г.

(дата)


(подпись)

Коротенко Ольга Юрьевна, заведующая отделением функциональной и ультразвуковой диагностики клиники НИИ КППЗ, к.м.н.

28.04.2015г.

(дата)


(подпись)

Данилов Игорь Петрович, заведующий общей и профессиональной патологией НИИ КППЗ, к.м.н.

28.04.2015

(дата)

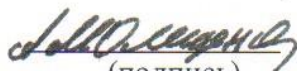

(подпись)

Программа утверждена на заседании ученого совета НИИ КППЗ
Протокол заседания № 5 от «25» июня 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научной работе, д.м.н.

д.м.н.


(подпись)

А.М. Олещенко.

Содержание

№	Наименование раздела	№
1	Рецензия	4
2	Область применения	5
3	Использованные сокращения	5
4	Характеристика специальности	5
5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	6
6	Требования к результатам освоения программы ординатуры	7
7	Структура рабочей программы	8
7.1	Блок 1 Дисциплины (модули)	9
7.1.1	Базовая часть	9
7.1.2	Вариативная часть	11
7.2	Блок 2 Практики	11
7.2.1	Базовая часть	11
7.2.2	Вариативная часть	18
7.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	20
7.3.1	Требования к экзамену	20
7.3.2	Банк тестовых заданий	21
7.4	Учебный план. Учебно-тематический план	25
7.5	Календарный учебный график	28
8	Требования к условиям реализации программы ординатуры	29
8.1	Организационные условия	29
8.2	Квалификация ППС	30
9	Список обязательной и дополнительной литературы	30

1. Рецензия

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 – терапия (ординатура)

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49. – терапия (далее – программа ординатуры) составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки от 25 августа 2014г. №1092) и Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Программа ординатуры включает разделы: область применения, характеристику специальности с определением цели и задач дисциплины, характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, перечень практических навыков. Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями, определены формы промежуточной и итоговой аттестации; учебный и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины терапия.

Программа ординатуры рассчитана на 2 года обучения, 120 зачетных единиц или 4320 часов и подразделена на модули. Базовая часть программы посвящена теоретическому и практическому изучению основных заболеваний внутренних органов. Кроме обязательных модулей программа включает в себя фундаментальные, смежные и факультативные дисциплины, государственную итоговую аттестацию. В программе четко и предметно сформулированы цель и задачи обучения в ординатуре, определен объем, сроки обучения по разделам и порядок проведения промежуточных и итоговой аттестации.

В качестве базовых отделений для прохождения практики определены отделение № 1 (терапии), отделение № 3 (пульмонологии) и научно-консультативное отделение клиники НИИ КПППЗ, терапевтические отделения МБЛПУ «ГКБ №1» г. Новокузнецка (по договору). Для проведения итоговой аттестации предложены билеты.

Заключение. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49. – терапия, разработанная в лаборатории охраны здоровья работающего населения НИИ КПППЗ, отвечает требованиям, предъявляемых к оформлению программ ординатуры и может быть использована в качестве типовой учебной программы для изучения данной дисциплины.

Рецензент:

заведующий кафедрой кардиологии
ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России,
д.м.н., профессор


Огарков М.Ю.

Подпись(и) Огаркова М.Ю.

Начальник отдела кадров Ильин М.С.



Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

3 Используемые сокращения:

В ОПОП применяются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

НИИ КПППЗ – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний»

4 Характеристика специальности

Обучение по программе ординатуры, осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), (4320 академических часов), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (2160 академических часов).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. (2700 академических часов).

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

Исходя из характеристики специальности, определяются цель и задачи программы ординатуры по специальности «Терапия».

Цель: подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности с пациентами в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи программы: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 «Терапия»; подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование

компетенций врача-терапевта в областях: профилактической, диагностической, лечебной и организационно-управленческой деятельности.

5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

5.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения проф
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения
пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного
медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в
медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

6 Требования к результатам освоения программы

6.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

6.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

6.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи **(ПК-6);**

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7);**

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8);**

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9);**

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10);**

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11);**

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12).**

6.4. Программа ординатуры включает все универсальные и профессиональные компетенции в набор требуемых результатов освоения программы.

7 Структура рабочей программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

7.1 Блок 1 представлен дисциплинами базовой и вариативной части программы с указанием компетенций:

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов	Компетенции
Б1	Дисциплины	
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1Б.1	Терапия	ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9; УК-1
Б.1Б.1.1	Раздел1.Болезни сердечно-сосудистой системы	
Б1.Б1.1.1	Атеросклероз	УК-1-3, ПК-1
Б1.Б1.1.2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	УК-1-3, ПК-1-5
Б1.Б1.1.3	Стенокардия	ПК-5
Б1.Б1.1.4	Инфаркт миокарда	ПК-1-5
Б1.Б1.1.5	Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST	ПК-1-5
Б1.Б1.1.6	Патогенез ОКС	ПК-1-5
Б1.Б1.1.7	Осложнения инфаркта миокарда	ПК-1-5, ПК-7
Б1.Б1.1.8	Перикардиты	ПК-1-5
Б1.Б1.1.9	Нарушения ритма сердца и проводимости	ПК-1-5, ПК-7
Б1.Б1.1.10	Лечение хронической сердечной недостаточности (ХСН)	ПК-1-5
Б1.Б1.1.11	Гипертоническая болезнь	ПК-1-5, ПК-7
Б1.Б1.1.12	Болезни миокарда	ПК-1-5
Б1.Б1.1.13	Инфекционный эндокардит	ПК-1-5
Б1.Б1.2	Раздел 2. Ревматические болезни	
Б1.Б1.2.1	Ревматизм и пороки сердца	ПК-1-5
Б1.Б1.2.3	Ревматоидный артрит	ПК-1-5
Б1.Б1.2.4	Анкилозирующий спондилоартрит	ПК-1-5
Б1.Б1.2.5	Болезнь Рейтера	ПК-1-5
Б1.Б1.2.6	Псориатический артрит	ПК-1-5
Б1.Б1.2.7	Реактивные артриты	ПК-1-5
Б1.Б1.2.8	Деформирующий остеоартроз	ПК-1-5
Б1.Б1.2.9	Подагра	ПК-1-5
Б1.Б1.2.10	Диффузные заболевания соединительной ткани	ПК-1-5
Б1.Б1.3.	Раздел3. Болезни органов дыхания	
Б1.Б1.3.1	Пневмонии	ПК-1,3-5, ПК-7
Б1.Б1.3.2	ХОБЛ	ПК-1-5
Б1.Б1.3.3	Бронхиальная астма	ПК-1-5, ПК-7
Б1.Б1.3.4	Саркоидоз	ПК-1-5
Б1.Б1.3.5	Болезни плевры (плевриты)	ПК-1-5
Б1.Б1.3.6	Хроническое легочное сердце	ПК-1-5
Б1.Б1.4.	Раздел 4. Болезни органов пищеварения	УК-1, ПК-5
Б1.Б1.4.1	Болезни пищевода	ПК-1-5
Б1.Б1.4.2	Болезни желудка	ПК-1-5
Б1.Б1.4.3	Гепатиты и циррозы печени	ПК-1-5, ПК-7
Б1.Б1.4.4	Болезни тонкой и толстой кишки	ПК-1-5
Б1.Б1.4.5	Болезни желчевыводящих путей	ПК-1-5
Б1.Б1.4.6	Болезни поджелудочной железы	ПК-1-5
Б1.Б1.5.	Раздел 5. Болезни почек	УК-1-3, ПК-1
Б.1Б.1.5.1	Гломерулонефриты	ПК-1-5
Б1.Б1.5.2	Пиелонефриты	ПК-1-5
Б1.Б1.5.3	Понятие о хронических заболеваниях почек (ХПБ)	ПК-1-5

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов	Компетенции
Б1.Б1.5.4	Амилоидоз почек	ПК-1-5
Б1.Б1.5.5	Острая почечная недостаточность	ПК-1-5, ПК-7
Б1.Б1.6.	Раздел 6. Болезни органов кроветворения	
Б1.Б1.6.1	Анемии	ПК-1-2,4-7
Б1.Б1.6.2	Миелопролиферативные заболевания	ПК-5
Б1.Б1.6. Б1.Б1.6.	Лимфопролиферативные заболевания	ПК-5
Б1.Б1.6.	Депрессии кроветворения	ПК-5
Б1.Б1.6.	Клиническая трансфузиология	ПК-5,ПК-7
Б.1.Б1.7.	Раздел 7. Эндокринные заболевания	
Б.1.Б1.7.1	Сахарный диабет 1 и 2 типа	ПК-1,4,7
Б.1.Б1.7.2	Болезни щитовидной железы	ПК- 1-4,7
Б.1.Б1.7.3	Болезни гипофиза	ПК-1,5
Б1.Б1.8.	Раздел 8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	
Б1.Б1.8.1	Реанимация в кардиологии	ПК-1,4,-7
Б1.Б1.8.2	Реанимация в гастроэнтерологии	ПК-1,4,-7
Б1.Б1.8.3	Реанимация при комах	ПК-1,4,-7
Б1.Б1.8.4	Реанимация в гематологии	ПК-1,4,-7
Б1.Б1.8.5	Реанимация в пульмонологии	ПК-1,4,-7
Б1.Б1.8.6	Анафилактический шок и отек Квинке	ПК-1,4,-7
Б1.Б1.9.	Раздел 9. Геронтология гериатрия	УК-1,ПК-5,ПК-6, ПК-8
Б1.Б1.9.1	ИБС у лиц пожилого и старческого возраста	ПК-1,2,4-6
Б1.Б1.9.2	Заболевания желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста	ПК-1,2,4-6
Б1.Б1.9.3	Артериальная гипертензия у лиц пожилого и старческого возраста	ПК-1,2,4-6
Б1.Б1.9.4	Болезни крови у лиц пожилого и старческого возраста	ПК-1,2,4-6
Б1.Б1.9.5	Болезни легких у лиц пожилого и старческого возраста	ПК-1,2,4-6
Б1.Б1.10.	Раздел 10 Клиническая фармакология	
Б1.Б1.10.1	Антибиотики	ПК-1,6
Б1.Б1.10.2	Нестероидные противовоспалительные средства	ПК-1,6
Б1.Б1.10.3	Средства для лечения больных гипертонией	ПК-1,6
Б1.Б1.10.4	Мочегонные препараты	ПК-1,6
Б1.Б1.10.5	Гемостатические средства	ПК-1,6
Б1.Б1.10.6	Иммунокорректирующие средства	ПК-1,6
Б1.Б1.10.7	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике	ПК-1,6
Б.1.Б.111.	Раздел11. Клиническая иммунология	
Б.1.Б.111.1	Сывороточная болезнь	ПК-1-7,12
Б.1.Б.111.2	Поллинозы	
Б.1.Б.111.3	Пищевая аллергия	ПК-1-7,12
Б1.Б1.12.	Раздел12. Поликлиническая терапия	
Б1.Б1.12.1	Организация работы поликлиники	ПК-1-9
Б1.Б1.12.2	Прием пациентов и заполнение документации	ПК-1-9
Б1.Б1.12.3	Работа дневного стационара	ПК-1-9
Б1.Б1.12.4	Медицинская экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	ПК -1-9,10
Б1.Б1.12.5	Диспансеризация	ПК1-1-5, 10,11
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1,2; ПК-1,3,4,9,10,11,12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1; ПК-3, 7, 12

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов	Компетенции
Б1.Б.4	Патология	УК-1; ПК-5
Б1.Б.5	Педагогика	УК-1-3
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД1	Туберкулез	УК-1; ПК-1, 2, 5, 9
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1	Кардиология	ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9; УК-1
Б1.В.ДВ.2	Ревматология	ПК-1, 2, 5, 9; УК-1

7.2 Блок 2 Практики

Блок 2 представлен обучающим симуляционным курсом и практиками:

Индекс	Наименование		Компетенции
Б2	Практики		
Б2.1	ОСК	баз.	УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б2.2	Стационар	баз.	УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б2.3	Поликлиника	вар.	УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

При реализации программы ординатуры практика проводится в структурных подразделениях НИИ КППЗ и в медицинских организациях г. Новокузнецка на основании заключенных договоров.

7.2.1 Базовая часть. Программа Б2.1 ОСК

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта.

Формируемые компетенции: ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1, 2

Трудоемкость/объем: 3 з.е./108 часов (первый год обучения)

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки			Тестирование
Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой	

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде	
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	1.Навык медицинской сортировки пострадавших 2.Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4.Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5.Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение	
Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	6.Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7.Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи 8.Навык введения препаратов: -внутривенно 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде	
Специальные дисциплины			
Организация здравоохранения			Тестирование
Организация терапевтической помощи	Директивные документы, приказы Минздрава России	1.Умение анализировать и эффективно использовать в своей работе основные положения директивных документов	
Вопросы санитарной статистики в терапевтической службе	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России.	1.Навык оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России. 2.Навык ведения документации при госпитализации 3.Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача терапевта 4. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения 5.Умение оценить показатели деятельности медицинского учреждения и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы	
Теоретические основы клинической терапии			Тестирование
Клиническая морфология при заболеваниях внутренних органов	Морфологические и цитологические заключения. Ситуационные задачи.	1. Умение интерпретировать результаты морфологических и цитологических методов исследования. 2. Умение проводить дифференциальную диагностику по результатам исследования. 3.Умение выбора адекватного лечения.	
Методы диагностики в терапии			Тестирование
Клинические методы исследования	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».	1. Владение сбором анамнеза. 2. Владение осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией.	

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Подбор историй болезни, бланки медицинской документации	3. Навык ведения медицинской документации (истории болезни, выписки, рекомендации)	
Лабораторные методы исследования	Подборка результатов анализов. Ситуационные задачи.	1. Умение интерпретировать и анализировать результаты клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови.	
Морфологические методы	Подбор историй болезни. Ситуационные задачи	1. Умение интерпретировать морфологические и цитологические результаты исследования.	
Инструментальные методы исследования	Подбор историй болезни. Наборы электрокардиограмм, спирограмм, рентгенограмм, ЭХО-грамм, томограмм, МР-томограмм. Ситуационные задачи	1. Умение интерпретировать результаты инструментальных методов исследования при диагностике патологического процесса и его активности у больных терапевтического профиля.	
Фармакология в терапии			Тестирование
Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях внутренних органов	Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	1. Умение выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции. 2. Умение определять объем и последовательность терапевтических мероприятий. 3. Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии. 4. Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственных средств. 5. Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств. 6. Умение выбора фармакологических средств в зависимости от особенностей физического и психопатологического статуса. 7. Умение выбора базовых лекарственных средств при лечении терапевтических заболеваний в период обострения и ремиссии. 8. Умение разработать схему проведения поддерживающей и противорецидивной терапии. 9. Навык мониторинга эффективности терапии.	

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Цель: закрепление теоретических знаний по терапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- уметь курировать больных;
- владеть клиническим подходом к больному;
- уметь выявлять специфические жалобы и собирать анамнез;
- уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них;
- уметь оценить полученные данные для постановки клинического диагноза;
- диагностировать заболевание;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки;
- уметь оказать первую врачебную помощь при острых состояниях.

Задачи второго года обучения – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания;
- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, сонографических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- уметь использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза;
- использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность; желудочно-кишечное кровотечение; непроходимость кишечника; прободение полого органа;
- уметь оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий;
- владеть комплексом противорецидивных мероприятий;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

Формируемые компетенции: ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9; УК-1, 2

Трудоемкость/объем: 63 з.е./ 2268 час.

Блок 2 Базовая часть: стационар (Б2.2)

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар (Б2.2)					Тестирование
1.	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	Отделения № 1 и 2 клиники НИИ КППЗ	9	работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт	
2	Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)		36	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы терапевтических заболеваний; использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических сведений, анализа получаемой информации	
3	Курация больных		90	к постановке диагноза к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий	
4	Оформление первичной документации: историй болезни, выписок, форм статистической отчетности		36	к правильному оформлению историй болезни, выписок из стационара, направлений на консультации	
5	Определение комплекса необходимых исследований		36	использовать нормативную документацию, соблюдать законы Российской Федерации, диагностировать терапевтические заболевания	
6	Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ВЭМ, СМАД, ХМ ЭКГ, ЭГДС, рентгенографию, спирографию, УЗИ, КТ- и МРТ- томографию		36	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для полноценной оценки состояния больного	
7	Оценка полученных результатов исследования		36	готовность правильно интерпретировать полученные результаты	
8	Назначение лечебно-профилактических мероприятий		36	готовность к назначению лечения, включая лечебное питание, физиотерапию, лечебную физкультуру	
9	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры		36	учиться быть субъектом педагогического процесса	

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
10	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		9	использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, написанию заключений	
11	Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		36	участвовать в педагогическом процессе;	
12	Сопровождение и представление больных при консультациях в других отделениях		36	анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ	
13	Участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры.		36	анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес	
14	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях		36	способность и готовность к в/в вливанию инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	
15	Знакомство с техникой ЭКГ, ВЭМ, холтеровского мониторирования, СМАД, спирограмм, рН-метрии, дуоденального зондирования		36	способность к определению исправности электрокардиографа, спирографа, рН-метра, стерилизации рН-зондов, дуоденальных зондов	
Второй год обучения					
Стационар (Б2.2)					Тестирование
1.	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	Отделения № 1 и 2 клиники НИИ КППЗ	57	работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт	
2	Сбор субъективных и объективных анамнестических сведений (работа с пациентом)		115	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний	
3	Курация больных		174	к постановке диагноза к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий	
4	Получение добровольного согласия пациента на госпитализацию и проведение инструментальных методов обследования		115	использовать нормативную документацию, соблюдать законы Российской Федерации	
5	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры		115	учиться, быть субъектом педагогического процесса	
6	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории		115	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
	болезни,запросов выписок, форм статистической отчетности				
7	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры, доклады сложных клинических случаев		115	способность к анализу, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания	
8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности		115	применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)	
9	Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для ВВК, оформление акта исследования состояния здоровья призывника		170	анализировать социально-значимые проблемы, выявлять у пациентов основные признаки заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза, использовать нормативную документацию	
10	Работа в приемном отделении стационара	Научно-консультативное отделение клиники НИИ КППЗ	174	к распознаванию основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, к предварительной диагностике и организации последующих необходимых мероприятий	
11	Проведение ЭКГ, спирографии, ВЭМ, рН-метрии, дуоденального зондирования	Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики, отделения № 1 и 2 клиники НИИ КППЗ	118	готовность к определению кислотности желудочного содержимого, проведению дуоденального зондирования	
12	Проведение уреазного дыхательного хелик-теста		57	готовность к определению Нр в желудке	
13	Проведение промывания желудка		57	готовность к проведению промывания желудка	
14	Проведение пальцевого исследования прямой кишки		57	способность к определению состояния сфинктера прямой кишки, наличия геморроя, полипов, опухолей	
15	Оказание экстренной помощи при urgentных состояниях	Отделения № 1 и 2 клиники НИИ КППЗ, отделение реанимации МБЛПУ «ГКБ1» (по договору)	174	к проведению в/в вливаний инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	

7.2.2 Вариативная часть

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 – ТЕРАПИЯ (Блок 2. Вариативная часть. Б2.3)

Цель: закрепление теоретических знаний по терапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-терапевта.

Задачи обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику выявленной патологии органов пищеварения;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (далее – КТ) и магнитно-резонансная томография (далее – МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- обосновать лечебную тактику при заболевании;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- определить меры профилактики выявленной патологии;
- оказать помощь при осложнениях;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Формируемые компетенции: ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9; УК-1, 2

Трудоемкость/объем: 9 з.е./ 324 час.

Блок 2 Вариативная часть: поликлиника (Б2.3) (второй год обучения)

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
1	Амбулаторный прием больных	Научно-консультативное отделение клиники НИИ КППЗ	32	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Ситуационные задачи
2	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар		32	ведения необходимой медицинской документации	
3	Проведение объективного обследования больного		33	способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	
4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования		32	готовность к обоснованию диагноза	

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза		33	способность к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза	Ситуационные задачи
6	Выбор комплексного лечения		32	готовность к назначению патогенетической терапии	
7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации		33	готовность к определению срочной или плановой госпитализации	
8	Оказание консультативной помощи		32	готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; выявлению основных признаков заболеваний	Ситуационные задачи
9	Выписка и оформление рецептов на препараты		33	способность ведения необходимой мед. документации	
10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листов нетрудоспособности		32	применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).	

7.3 Блок 3 Государственная итоговая аттестация

7.3.1 Требования к экзамену

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения индивидуального учебного плана.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.49 терапия должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В НИИ КППЗ этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки теоретических и практических знаний и навыков обучающихся устанавливаются в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов и интернов.

Для допуска к сдаче практических навыков обучающемуся необходимо набрать не менее 51% по междисциплинарному тестированию.

Критерии оценки практических навыков:

-«отлично» - ординатор обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - ординатор обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки результатов теоретических знаний:

-«отлично» - ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

7.3.2 Банк тестовых заданий

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

БИЛЕТ № 1

1. Язвенная болезнь. Клиника, диагностика, принципы лечения. Осложнения.
2. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, лечение, прогноз.
3. Инфекционный эндокардит. Дифференциальный диагноз ревматического и бактериального эндокардита. Лечение.

БИЛЕТ № 2

1. Внебольничная пневмония. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение на амбулаторном и стационарном этапах.
2. Нефротический синдром. Этиология, клиника, профилактика и лечение.
3. Гастриты. Классификация. Клиника, диагностика, профилактика и лечение.

БИЛЕТ № 3

1. Понятие о первичных кардиомиопатиях. Определение. Классификация. Важнейшие этиологические факторы.
2. Железодефицитная анемия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

3. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клиника и лечение.

БИЛЕТ № 4

1. Синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
2. Хроническая сердечная недостаточность. Патогенез, классификация, клиника, принципы лечения.
3. Мочекаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, профилактика.

БИЛЕТ № 5

1. Инфаркт миокарда. Патогенез, клиника. Динамика лабораторных показателей в различные стадии болезни.
2. Лимфогранулематоз.
3. Острая недостаточность надпочечников. Ее причины. Неотложная терапия.

БИЛЕТ № 6

1. Мерцательная аритмия. Классификация. Этиология. ЭКГ-диагностика. Лечение мерцательной аритмии.
2. Хронический пиелонефрит. Диагностика, профилактика и лечение.
3. Аддисонова болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

БИЛЕТ № 7

1. Экссудативный плеврит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
2. Хроническая сердечная недостаточность. Клиника, медикаментозное лечение.
3. Классификация хронических колитов. Клиника, диагностика.

БИЛЕТ № 8

1. Гипотиреоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Причины, патогенез, неотложная помощь.
3. Бронхиальная астма. Классификация. Этиология, патогенез, клиника. Основные принципы терапии.

БИЛЕТ № 9

1. Хронический панкреатит. Клиника, диагностика, лечение.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, клиника, классификация, лечение.
3. Лечение острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST.

БИЛЕТ № 10

1. Лечение острого коронарного синдрома без подъема ST
2. Сахарный диабет. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Нозокомиальные пневмонии. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Диагностическими критериями гипертонической болезни 1 стадии являются:
 - А. Диастолическое АД выше 95 мм рт.ст.
 - Б. Ангиопатия сетчатки
 - В. Гипертрофия миокарда левого желудочка на ЭКГ
 - Г. Мочевой синдром
 - Д. Гипертонические кризы 2 типа
2. Достоверная верификация диагноза реноваскулярной гипертонии возможна по результатам:
 - А. УЗИ почек
 - Б. Селективной аортографии
 - В. ЭХО-КГ
 - Г. Радиоизотопной ангиографии
 - Д. Внутривенной урографии
3. При какой из перечисленных нозологических форм характерно сочетание артериальной гипертонии и анемии:
 - А. Гипертонической болезни
 - Б. Синдроме Иценко-Кушинга
 - В. Синдроме Конна
 - Г. ХПН
 - Д. Феохромоцитоме
4. Если врач СМП ввел больному с гипертоническим кризом 5 мл 1% дибазола в/венно и успешно купировал криз, о каком варианте криза следует думать?:
 - А. Гипокинетическом
 - Б. Гиперкинетическом
 - В. Эукинетическом
 - Г. Нельзя решить
 - Д. О любом варианте криза
5. От чего зависит продолжительность временной нетрудоспособности больного гипертонической болезнью при неосложненном гипертоническом кризе?:
 - А. От стадии гипертонической болезни
 - Б. От гемодинамического варианта гипертонического криза
 - В. От клинического варианта криза
 - Г. От всех перечисленных факторов
 - Д. Ни от одного
6. Для вариантной стенокардии не характерны:
 - А. Боли в покое
 - Б. Интенсивный, продолжительный приступ
 - В. Косовосходящая депрессия ST на ЭКГ при ВЭМ
 - Г. Гиперферментемия в течение нескольких часов
 - Д. Подъем ST на ЭКГ во время приступа
7. В какой из перечисленных ситуаций не показана плановая терапия бета-блокаторами?:
 - А. Стенокардия напряжения II ФК
 - Б. Вариантная стенокардия
 - В. Стабильная стенокардия напряжения + АГ
 - Г. Стабильная стенокардия напряжения + экстрасистолия

Д. Стенокардия напряжения II ФК на фоне тахикардии

8. В патогенезе инфаркта миокарда без зубца Q (субэндокардиального, мелкоочагового) играют роль все перечисленные факторы, кроме:

А. Преходящее нарушение кровотока вследствие агрегации тромбоцитов, образования рыхлых сгустков в коронарной артерии

Б. Тромбоз крупной коронарной артерии

В. Несоответствие коронарного кровотока потребностям миокарда на фоне стенозирующего коронароспазма

Г. Развитая сеть коллатералей в бассейне артерии, ответственной за развитие инфаркта миокарда

Д. Анатомические особенности кровоснабжения субэндокардиальных слоев миокарда

9. Подтверждением развития первичного неосложненного инфаркта миокарда у больного с типичным болевым синдромом может быть:

А. Ослабление I тона на верхушке

Б. Ритм галопа

В. Появление единичных экстрасистол

Г. Ни одно из перечисленного

Д. Все перечисленное

7.4 Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.49 –Терапия

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам															Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1					Курс 2															
									Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль			Часов			ЗЕТ	Часов			ЗЕТ													
														Лек	Лаб	Пр		СРС	Контроль	Лек		Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ								
	Итого	2	16				4356	4356	1210	302		121	121	122	1	117	309		60					60	-		90,2%							
	Итого на подготовку ординатора (без факультативов)	2	16				4320	4320	1210	302		120	120	119	1	091	302		60					60	-		90,2%							
	B=86% B=14% ДВ(от B)=66,6%								80%	20%	0%																							
B1	Дисциплины (модули)	2	8				1512	1512	1210	302		42	42	119	1	091	302		42						-		90,2%							
B1.B	Базовая часть	2	5				1296	1296	1037	259		36	36	101		936	259		36						-		90,3%							
B1.B.1	Терапия	1	1				1116	1116	892	224		31	31	86		806	224		31						36		90,4%			УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9				
B1.B.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1				72	72	58	14		2	2	6		52	14		2						36		89,7%			УК-1,2, ПК-1,3,4,9,10,11,12				
B1.B.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		1				36	36	29	7		1	1	3		26	7		1						36		89,7%			УК-1, ПК-3, 7, 12				
B1.B.4	Патология		1				36	36	29	7		1	1	3		26	7		1						36		89,7%			УК-1, ПК-5				
B1.B.5	Педагогика		1				36	36	29	7		1	1	3		26	7		1						36		89,7%			УК-1, 2, 3				
*																																		
B1.B	Вариативная часть		3				216	216	173	43		6	6	18		155	43		6						-		89,6%							
B1.B.ОД	Обязательные дисциплины		2				72	72	58	14		2	2	6		52	14		2						-		89,7%							
B1.B.ОД.1	Туберкулез		1				36	36	29	7		1	1	3		26	7		1						36		89,7%			УК-1; ПК-1, 2, 5, 9				
B1.B.ОД.2	Медицинская реабилитация		1				36	36	29	7		1	1	3		26	7		1						36		89,7%			УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9				
*																																		
B1.B.ДВ	Дисциплины по выбору		1				144	144	115	29		4	4	12		103	29		4						-		89,6%							
B1.B.ДВ.1																																		
1	Кардиология		1				144	144	115	29		4	4	12		103	29		4						36		89,6%			УК-1; ПК-5, 8, 9				
2	Ревматология		1				144	144	115	29		4	4	12		103	29		4						36		89,6%			УК-1; ПК-1, 2, 5, 9				
*																																		
ДВ*																																		
Индекс	Наименование	Вар.	Расср.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов			ЗЕТ		Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.				Компетенции				
									По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СРС	ЗЕТ	Эксп	Факт	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.									
B2	Практики								2700	2700				75	75	13	2/3	648		18	42	2/3	2 052		57									
B2.1	ОСК	Баз			2				108	108				3	3	2	1/3	108		3					36	1,33				УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9				
B2.2	Стационар, поликлиника	Баз			3				2268	2268				63	63	11	1/3	540		15	36		1 728		48	36	1,33			УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9				
B2.3	Поликлиника	Вар			1				324	324				9	9						6	2/3	324		9	36	1,33			УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9				
*																																		
Индекс	Наименование	Вар.	Расср.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов			ЗЕТ		Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.				Компетенции				
									По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СРС	ЗЕТ	Эксп	Факт	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.									
B3	Государственная итоговая аттестация								108	108				3	3						2	1/3			3	36	1,33							
ФТД	Факультативы																																	
ФТД1	Методы статистической обработки результатов медицинских исследований				1				36	36				1	1	3	26	7												УК-1, ПК-4				
ФТД2	Вопросы онкологической патологичности				1				36	36				1	1	3	26	7												УК-1, ПК-2				

7.4 Учебно-тематический план программы ординатуры по специальности 31.08.49 –Терапия

Индекс	Наименование	Формы контроля	з.е.	часы	Академические часы			компетенции
					лекции	практик	Самостоят. работа	
Б1	Дисциплины		42	1512	119	1091	302	
Б.1.Б	Базовая часть		36	1296	101	936	259	
Б.1Б.1	Терапия	Тестирование	31	1116	86	806	224	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б.1Б.1.1	Раздел1.Болезни сердечно-сосудистой системы	Тестирование		144	8	107	29	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б1.Б1.2	Раздел 2. Ревматические болезни	Тестирование		108	6	77	25	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б.1Б1.3	Раздел3. Болезни органов дыхания	Тестирование		144	12	103	29	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Болезни органов пищеварения	Тестирование		144	12	103	29	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б.1Б.1.5	Раздел 5. Болезни почек	Тестирование		72	6	52	14	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б.1Б.1.6	Раздел 6. Болезни органов кроветворения	Тестирование		72	6	52	14	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б.1Б1.7	Раздел 7. Эндокринные заболевания	Тестирование		72	6	52	14	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б.1Б.1.8	Раздел 8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Тестирование		72	6	52	14	УК-1; ПК-1, 5
Б.1Б.1.9	Раздел 9. Геронтология гериатрия	Тестирование		72	6	52	14	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б1.Б1.10.	Раздел 10 Клиническая фармакология	Тестирование		72	6	52	14	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8
Б.1Б.11.	Раздел11. Клиническая иммунология	Тестирование		72	6	52	14	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б.1Б.1.12	Раздел12. Поликлиническая терапия	Тестирование		72	6	52	14	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б.1Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	Тестирование	2	72	6	52	14	УК-1, 2; ПК-1,3,4,9,10,11,12
Б.1Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	Тестирование	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-3, 7, 12
Б.1Б.4	Патология	Тестирование	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-5

Б.1Б.5	Педагогика	Тестирование	1	36	3	26	7	УК-1, 2, 3
Б.1В	Вариативная часть		6	216	18	155	43	
Б.1В.ОД	Обязательные дисциплины		2	72	6	52	14	
Б.1В.ОД1	Туберкулез	Тестирование	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-1, 2, 5, 9
Б.1В.ОД.2	Медицинская реабилитация	Тестирование	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б.1В.ДВ	Дисциплины по выбору		4	144	12	103	29	
Б.1.В.ДВ.1	Кардиология	Тестирование	4	144	12	103	29	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б.1.В.ДВ.2	Ревматология							УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б.2	Практики		75	2700				
	Базовая часть		66	2376				
Б.2.1	ОСК	Тестирование	3	108				УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б.2.2	Стационар	Тестирование	63	2268				УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
	Вариативная часть		9	324				
Б.2.3.	Поликлиника	Ситуационные задачи	9	324				УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б.3	Государственная итоговая аттестация		3	108				
	ИТОГО		120	4320				
ФТД	Факультативы							
ФТД1	Методы статистической обработки результатов медицинских исследований	Тестирование	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-4
ФТД2	Вопросы онкологической настороженности	Тестирование	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-2

ПРИМЕЧАНИЕ

- В день 8 учебных часов (6 ч. – ауд., 2 ч. – самостоятельная работа при теоретическом обучении, 8 ч – при практике);
- в неделю 48 учебных часов;
- учебных недель в году - 45 (2160 часов), за 2 года – 90 (4320 часов);
- каникулы - 7 недель (1 нед. - январь, 6 нед. - июль, август);
- всего недель 104 (по 52 в год, 45 учебных нед. и 7 нед. каникулы);
- теория 31,5 нед. в первом году (1512 часов);
- практика 56,25 нед. (2700 часов), из них 1 год – 13,5 нед. (648 часов), 2 год – 42,75 нед. (2052 часа);

- ГИА 2,25 нед. (108 часов) в конце обучения.
- 1 экзамен по модулю Б.1Б.1 Терапия
- 16 зачетов в соответствии с учебным планом
- Модуль Б.1Б.1 Терапия дополняется зачетом по Б.1Б.1.1 Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы

7.5 Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				1-7	Декабрь				Январь				Февраль				2-8
	1 - 7	8-14	15-21	22 - 28		6 - 12	13-19	20 - 26		3 - 9	10-16	17 - 23	24 - 30		8 - 14	15-21	22-28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	
	1	2	3	4		6	7	8		10	11	12	13		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
I																		К		Э							
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	П	Э	П	П	П	П	П	П

Мес	Март			30-5	Апрель			28-3	Май				Июнь				29-5	Июль			27-2	Август			
	9 - 15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-11	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31
	28	29	30		32	33	34		36	37	38	39	40	41	42	43		45	46	47		49	50	51	52
I							П	П	П	П	П	П	Э	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К	К

Пояснение к календарному учебному графику:

		1 год (недели)	2 год (недели)	Итого	
				з.е.	Академ. часов
	Теоретическое обучение	31,5	-	42	1512
Э*	Экзаменационная сессия				
П	Практика	13,5	42,75	75	2700
Г	Государственная итоговая аттестация	-	2,25	3	108
К	Каникулы	7	7	-	-
Итого		52	52	120	4320

* Экзаменационные сессии входят в часы, отведенные на теоретическое обучение и практику

8. Требования к условиям реализации программы ординатуры.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся по программе ординатуры в течение периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

8.1 Организационные условия

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;
- помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Лекционный зал (55,5 м²) - Проектор мультимедиа - Ноутбук - Экран - DVD-обучающие кассеты - Видеофильмы - Учебная доска - Демонстрационный материал	НИИ КППГЗ, ул. Кутузова, 23
2	Учебная комната № 1 (16,8 м²) - Персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему	НИИ КППГЗ, ул. Кутузова, 23
3	Учебная комната № 2 (16,6 м²) - Персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему - DVD-обучающие кассеты - Видеофильмы - Ситуационные задачи. - Учебная доска - Демонстрационный материал - Муляж -Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» -Подбор историй болезни, бланки медицинской документации - Результаты лабораторного и инструментального методов обследования (наборы электрокардиограмм, спирограмм,	НИИ КППГЗ, ул. Кутузова, 23

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
	рентгенограмм, ЭХО-грамм, томограмм, МР- томограмм) -расходные материалы - тонометр - фонендоскоп - стетоскоп - противошоковый набор -набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -медицинские весы -ростометр	

При реализации программы ординатуры доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со спецификой реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы по терапии не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.2 Квалификационная характеристика ППС НИИ КППЗ по терапии

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория, почетное звание	Стаж работы (лет)		
					мед.	Научно-педаг.	в данной специальности
1	Данилов И.П.	Заведующий лабораторией общей и профессиональной патологии	терапия	к.м.н.	37	31	19
2	Коротенко О.Ю.	заведующая отделением функциональной и ультразвуковой диагностики	терапия, функциональная диагностика	к.м.н., высшая категория по терапии	12	6	8
3	Панев Н.И.	начальник отдела медицины труда, заведующий отделением профпуль-	терапии, пульмонология, аллергология и иммунология	к.м.н., высшая категория по терапии	30	24	30

		монологии					
4	Филимонов С.Н.	Ведущий научный сотрудник	терапия	д.м.н., профессор, высшая категория по терапии	26	22	26
5	Бондарев Олег Иванович	Преподаватель	Патологическая анатомия	к.м.н., доцент	27	12	18
6	Варин Александр Александрович	Преподаватель	Фтизиатрия	к.м.н., доцент	31	15	20
7	Викторова Ирина Борисовна	Преподаватель	Фтизиатрия	к.м.н., доцент	18	12	16
8	Добрынина Ольга Александровна	Преподаватель	Педагогика	к.псих.н., доцент	-	21	35
9	Жестикова Марина Григорьевна	Преподаватель	Неврология, Реабилитология	к.м.н., доцент	31	22	31
10	Чавдар Федор Николаевич	Преподаватель	Кардиология	к.м.н., доцент	50	37	42
11	Кан Сергей Людовикович	Преподаватель	Анестезиология и реаниматология	к.м.н.	14	8	12
12	Махов Владимир Александрович	Преподаватель	Организация здравоохранения и общественное здоровье	к.м.н.	15	7	7
13	Баранова Мария Николаевна	Преподаватель	Кардиология	к.м.н., доцент	53	38	42
14	Михайловичев Юрий Иванович	Преподаватель	Анестезиология и реаниматология	к.м.н., доцент	56	28	37
15	Рыков Владимир Александрович	Преподаватель	Патологическая анатомия	к.м.н., доцент	46	38	46
16	Соколовский Вячеслав Станиславович	Преподаватель	Анестезиология и реаниматология	д.м.н., профессор	48	33	38
17	Ханин Аркадий Лейбович	Преподаватель	Фтизиатрия	к.м.н., доцент	48	36	44
18	Чеченин Геннадий Ионович	Преподаватель	Организация здравоохранения и общественное здоровье	д.м.н., профессор	53	42	37

9 Список обязательной литературы

Обязательная литература:

1. Гематология: национальное руководство /под ред. О.А Рукавицына. – М,: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 776с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.

3. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 888 с. — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
4. Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
5. Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 2, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. — 239 с. — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

Дополнительная литература:

1. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Юшука. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 144 с. : ил. — (Серия "Клинические рекомендации"). — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 160 с. (Библиотека врача-специалиста). — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 344 с. : ил. — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
4. Использование антиортостатической пробы для ранней диагностики диастолической дисфункции правого желудочка при пылевой патологии легких в сочетании с ИБС и артериальной гипертензией: методические рекомендации / Н.И. Панев, О.Ю. Коротенко, В.В. Захаренков, И.Л. Левина, С.Н. Филимонов, Р.Н. Панев. — Новокузнецк, 2014. — 24 с.
5. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 480 с. : ил. — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
6. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. 2010. — 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
7. Рагимов А.А. Трансфузиология: национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 1184 с. — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
8. Ревматология. Клинические рекомендации. М.ГЭОТАР. — Медиа.: — 2011. —738с.
9. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 184 с. : ил. — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
10. Тюрин В.П. Инфекционные эндокардиты: Руководство /Под.ред. акад.РАМН Ю.Л.Шевченко. — 2 изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР –Медиа, 2012. -368 (библиотека врача-специалиста). — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
11. Основы кардиоренальной медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Виллевальде, М.А. Ефремовцева; под ред. Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
12. Кардиомиопатии и миокардиты: руководство. Моисеев В.С., Киякбаев Г.К.; - М.: Геотар-Медиа, 2013. — 352 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") — Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

13. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Киякбаев Г.К.; Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –240 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
14. Алеманова Г.Д. Дифференциальная диагностика заболеваний системы дыхания: учебное пособие / Алеманова Г.Д. –О.: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. 88 –с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21808>
15. Туберкулез органов дыхания: руководство для врачей / ред. НА. Браженко, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45727>
16. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»: практическое пособие / Белянинова Ю.В. – С.: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1420>
17. Кошечкин В.А. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: учебное пособие / Кошечкин В.А., Зимина В.Н., Ширманов В.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2014. – 316 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22223>
18. Трухан Д.И. Внутренние болезни: болезни органов дыхания: учебное пособие / Трухан Д.И. – С.: СпецЛит, 2013. 176 –с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45663>
19. Протасова Т.В. Физическое исследование больного. Наружное исследование, исследование сердечно-сосудистой и эндокринной систем: учебное пособие / Протасова Т.В.–К.: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.– 120с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6094>
20. Марцияш А.А. Немедикаментозные методы в реабилитации больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы на постгоспитальном этапе: учебно-методическое пособие / Марцияш А.А., Тарасов Н.И., Вострикова Е.А.–К.: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. 28–с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6167>
21. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по курсу кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии для студентов IV-V курсов лечебного факультета: практикум / –К.: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6219>
22. Мрочек А.Г. Сердечно-сосудистые заболевания в Республике Беларусь. Анализ ситуации и стратегии контроля: монография / Мрочек А.Г., Гракович А.А., Козлов И.Д., Горбачев В.В.–М.: Белорусская наука, 2011. – 341с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10106>
23. Файбушевич А.Г. Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах: учебное пособие / Файбушевич А.Г., Баранович В.Ю., Веретник Г.И., Максимкин Д.А., Дандарова Ж.Б.–М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 296с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22217>
24. Волков В.С. Основы терапии сердечно-сосудистых заболеваний: учебное пособие / Волков В.С., Базанов Г.А.–Т.: Тверская государственная медицинская академия, 2010. – 171с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23625>
25. Мамалыга М.Л. Инновационные технологии изучения сердечно-сосудистой системы и механизмов ее регуляции: учебно-методическое пособие / Мамалыга М.Л.–М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 80с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31757>
26. Григорьев Е.В. Реаниматология и интенсивная терапия: практикум / Григорьев Е.В., Иванников Н.Ф., Заболотин А.С.–К.: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. – 72 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6206>

27. Макаров В.К. Иммунокорректирующая терапия инфекционных больных: монография / Макаров В.К.–Т.: Тверская государственная медицинская академия, Вывод, 2012. – 226с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22606>
28. Лабутин И.В. Учебное пособие по обследованию больного с туберкулезом органов дыхания и написанию учебной истории болезни: учебное пособие / Лабутин И.В., Тен М.Б.–О.: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. – 17с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51485>
29. Кижло Л.Б. Инфекционные болезни. Кишечный тиф. Псевдотуберкулез: учебное пособие / Кижло Л.Б, Емельянова А.Н, Калинина Э.Н, Брылёва Л.И., Сергеева Э.И, Урбазаева А.А., Шуняева Е.В.–Ч.: Читинская государственная медицинская академия, 2010. – 72с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55312>
30. Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
31. Окорочков, А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т.1. Диагностика болезней органов пищеварения / А.Н. Окорочков. – М. : Мед. Лит., 2002. – 548 с.
32. Хронический бронхит и обструктивная болезнь легких / под ред. А.Н. Кокосова. – СПб. : Лань, 2002. – 286 с.
33. Чучалин, А.Г. Бронхиальная астма / А.Г. Чучалин. – М. : Изд. дом «Русский врач», 2001. – 142 с.
34. Каннер, Р. Секреты лечения боли : пер. с англ. / Р Каннер. – М. : Изд-во БИНОМ, 2006. – 400 с.
35. Неотложные состояния : справочник для врачей. Диагностика, тактика лечения / А.А. Баешко [и др.] ; сост. Г.А. Шершень. – изд-е 3-е, дополн. – Мн. : Беларусь, 2002. – 527 с.
36. Панев Н.И., Коротенко О.Ю., Захаренков В.В., Филимонов С.Н., Лузина Ф.А., Панев Р.Н., Евсеева Н.А. Использование клинико-функциональных и генетических маркеров для диагностики предрасположенности к развитию дыхательной недостаточности и вторичной легочной гипертензии при хроническом пылевом бронхите. – Новокузнецк, 2016. – 24 с.
37. Панев Н.И., Захаренков В.В., Коротенко О.Ю., Филимонов С.Н., Панев Р.Н. Лузина Ф.А., Герасимова Г.А., Ягнюкова Н.В. Диагностика предрасположенности к формированию вторичной иммунной недостаточности у шахтеров с хроническим пылевым бронхитом на основе клинических и генетических маркеров. – Новокузнецк, 2016. – 19 с.
38. Гордеева Р.В., Филимонов С.Н., Кузьменко О.В., Мартынова Е.А., Анищенкова Т.И. Медицинская реабилитация работников металлургической и угольной промышленности с профессиональными заболеваниями органов дыхания: информационно-методическое пособие для врачей. – ООО «Прнт-2», Ижевск: 2016. – 230 с.
39. Филимонов С.Н., Кузьменко О.В. Лечение хронической обструктивной болезни легких в условиях промышленного города: Практическое руководство для врачей. – Новокузнецк, 2013. –317 с.
40. Филимонов С.Н., Кузьменко О.В. Немедикаментозная терапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. – Новокузнецк, 2013. –135 с.
41. Актуальные вопросы социально-гигиенического мониторинга в Сибирском Федеральном округе: Матер. научн.-практ. конф., посвящ. 75-летию образования ФГУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. – Новосибирск, 2005. – 193 с.
42. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 328 с.

43. Должностные инструкции персонала в лечебно-профилактических учреждениях. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 427 с.
44. Лисицын Ю.П. Здоровоохранение в XX веке. – М.: Медицина, 2002. – 216 с.
45. Научные основы управления здравоохранением в современных условиях: Матер. научных чтений / ред. Тов Н.Л., Новоселов В.П., Чернышев В.М. – Новосибирск, 2005. – 192 с.
46. Филимонов С.Н., Кузьменко О.В. Физиотерапия при болезнях органов дыхания: учебное пособие. – Новокузнецк, 2011. – 103 с.
47. Филимонов С.Н., Кузьменко О.В. Реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. – Новокузнецк, 2015. – 142 с.
48. Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. – 752 с. (Серия "Национальные руководства") – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

Электронные информационно-образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) <http://www.spsl.nsc.ru/>