

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и
профессиональных заболеваний»**

ПОРТФОЛИО ОРДИНАТОРА

Штельмах Златы Алексеевны

Специальность: Неврология

Год поступления: 2025

Год окончания: 2027

E-mail: shtelmakhz@mail.ru

Новокузнецк, 2025

1 Сведения об учебной деятельности

Высшее образование

№	наименование учреждения	год обучения	специальность
1	ГБОУ ВПО Кемеровский государственный медицинский университет	2018-2024	Лечебное дело

Дополнительное профессиональное обучение

№	наименование учреждения	год обучения	специальность
1			

Самообразование (профессиональные конкурсы, индивидуальные программы, курсы, профессиональные выставки, форумы и т.д.)

№	наименование учреждения	год обучения	специальность
1			

2 Сведения о научной деятельности

Участие в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д.

№	Название/тема конференции, семинара, симпозиума	Дата и место проведения	Форма участия	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)
1	«Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и клинической психологии»	29.10.2021, г. Кемерово	слушатель	II Международная научно-практическая конференция
2	«Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования»	01.02.2024 г. Кемерово	слушатель	III Региональная научно-практическая конференция

3 Сведения о трудовой деятельности

Опыт работы

№	наименование организации	период работы	специальность/ должность
1	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ОСИННИКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БОЛЬНИЦА"	01.07.2016 - 31.07.2016	санитарка
2	ГБУЗ "ОСИННИКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БОЛЬНИЦА"	01.06.2017 – 30.06.2017	санитарка
3	ГБУЗ ТАШТАГОЛЬСКАЯ РБ Стационар Шерегешской участковой больницы	23.06.2021 - 18.08.2021	Санитарка

4	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "КУЗБАССКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ИМ. М.А ПОДГОРБУНСКОГО"	10.01.2022 - 01.09.2022	медицинская сестра палатная (постовая). отделение анестезиологии- реанимации №1.
5	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МИРАБЕЛЛА-ДЕНТ"	20.10.2022 - 29.09.2023	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА. 02 ПОЛИКЛИНИКА 02.9 СРЕДНИЙ И МЛАДШИЙ МЕД.ПЕРСОНАЛ
6	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "ОСИННИКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА" поликлиника 3 г. Калтан	15.07.2024 – 29.08.2025	врач-терапевт участковый.
7	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "ОСИННИКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА"	05.09.2025 – настоящее время	Врач-терапевт, стационарное отделение, по совместительству.

4 Сведения об участии в общественной деятельности, спортивные достижения

Участие в общественной деятельности (донорство, волонтерство и т.д.)

№	наименование	дата участия
1	Волонтерство в Всероссийском обществе слепых	2015-2018 гг.

Участие в спортивных мероприятиях

№	наименование соревнования/вид спорта	дата участия	результат
1			

5. Результаты тестирований

	Дата	Баллы	Оценка
Промежуточная аттестация 1			
Промежуточная аттестация 2			
Промежуточная аттестация 3			
Промежуточная			

аттестация 4			
--------------	--	--	--

5. Промежуточная аттестация

	Дата	Оценка
Промежуточная аттестация 1		
Промежуточная аттестация 2		
Промежуточная аттестация 3		
Промежуточная аттестация 4		

6. Государственная итоговая аттестация

	Дата	Оценка
Государственный экзамен		

7. Другое

Рефераты и задания

1. Б1.О1.5 Педагогика и основы профессиональной коммуникации

ТЕМА: «Эффективность лечения как педагогическая задача»

Структура реферата:

1. Введение
2. Педагогические аспекты в медицине
3. Примеры исследований эффективности педагогических методов
 - А. Обучение пациентов с сахарным диабетом
 - Б. Педагогические подходы в кардиологии
 - В. Влияние мотивационного интервьюирования
4. Критерии эффективности педагогического воздействия
5. Заключение
6. Список литературы

ВВЕДЕНИЕ

Эффективность лечения зависит не только от медицинских факторов, но и от педагогических аспектов взаимодействия между врачом и пациентом. Обучение пациента правильному восприятию болезни, соблюдению рекомендаций и формированию здорового образа жизни – важная составляющая медицинской практики. В данном реферате рассматривается, как педагогические методы повышают эффективность лечения, и приводятся конкретные примеры исследований, подтверждающих эту взаимосвязь.

Педагогические аспекты в медицине

Медицинская педагогика – это направление, изучающее методы обучения пациентов, мотивации к лечению и адаптации к новым условиям жизни при хронических заболеваниях. Ключевые задачи:

- Формирование комплаенса (приверженности лечению) через разъяснение схемы терапии.
- Обучение самоконтролю (например, при диабете или гипертонии).
- Психологическая поддержка и коррекция деструктивных установок.

Примеры исследований эффективности педагогических методов

А. Обучение пациентов с сахарным диабетом

Исследование Díaz-González et al. (2021) показало, что структурированные образовательные программы для больных диабетом 2-го типа значительно улучшают контроль уровня глюкозы. Пациенты, прошедшие курс обучения, на 23% реже допускали ошибки в дозировке инсулина и лучше соблюдали диету.

Б. Педагогические подходы в кардиологии

В исследовании Khan et al. (2019) пациенты с сердечной недостаточностью, участвовавшие в образовательных семинарах, демонстрировали на 30% более высокую приверженность лечению по сравнению с контрольной группой. Это привело к снижению частоты госпитализаций.

В. Влияние мотивационного интервьюирования

Метаанализ Lundahl et al. (2020) подтвердил, что техники мотивационного интервьюирования (МИ) повышают эффективность лечения зависимостей. У пациентов с никотиновой зависимостью, прошедших МИ-сессии, вероятность отказа от курения была в 2 раза выше, чем у тех, кто получал стандартные рекомендации.

Критерии эффективности педагогического воздействия

- Уровень информированности пациента (опросы, тесты).
- Соблюдение врачебных рекомендаций (анализ данных о приеме лекарств).
- Динамика клинических показателей (лабораторные и инструментальные исследования).

Заключение

Педагогические методы в медицине играют ключевую роль в повышении эффективности лечения. Исследования подтверждают, что образовательные программы, мотивационные беседы и обучение самоконтролю значительно улучшают комплаенс и клинические исходы. Интеграция педагогических подходов в клиническую практику – перспективное направление современной медицины.

Список литературы

1. Díaz-González, M. et al. (2021). [*Impact](#) of structured diabetes education on glycemic control*. Journal of Clinical Endocrinology.
2. Khan, S. et al. (2019). [*Educational](#) interventions in heart failure management*. Cardiology Reviews.
3. Lundahl, B. et al. (2020). [*Motivational](#) interviewing in addiction treatment: A meta-analysis*. Addiction Science.